

エニタイム アーティスト

2025年度 3月発行



Anytime Artist



エニタイムアーティストとは

子どもたちの潜在的な力を引き出し
「豊かな人間力」と
「生きる力」を育むプログラムです
からなるオリジナルの課外活動として
保育理念の「7つの生きる力」
と絡めながら、日々の保育や活動のすべて
「Anytime」にこの要素が散りほめられています



エニタイム
アーティストで



どんな力が身につくの？

四季を通じた自然や様々な素材に繰り返し触れ、
その時々で自由に感じ、思いのまま遊ぶ中で、
好奇心、発想力、不思議への気付き、
意欲が引き出されていきます。
こうした目に見えない力は「非認知能力」
と呼ばれ心身の土台を作る乳幼児期に
最も身に付きやすいといわれています



遊びがつながる エニタイムweek

エニタイムは日常の遊びの延長です
季節や生活、遊びを通した日常をじっくり見守り、
一緒に味わいながら、企画していくからです
遊びながら発想が生まれ、次の遊びにつながっていきま
一人が誰かとつながったり、小さなきっかけが
思いもよらない発見へとつながったり、遊びの広がりは無量大
この無限の広がりの中で、意欲、協力、試行錯誤、
様々な目に見えない力が育まれていくのです
こうしたつながりを大切にするために
エニタイムをDayではなくweekとして展開しています



主体的あそび(おとなの関わり)



エニタイムでは感性をより豊かにしていくために、
「主体的あそび」の姿を大切にしています
何かをさせられるのではなく、自ら遊ぶということ
そのために、私たち大人はやり方や技術を教えるのではなく、
自ら感じる(学ぶ)環境を作ることを大切にしています
子どもたちの心の動き、湧き出る思いを見逃さず、
その時々に必要なアプローチで
遊びに寄り添い、見守り、
時にダイナミックに関わっています



第1期

土&自然物WEEK

「わわ、どんぶりどんぶりにあま？」と先生やお友達とお話ししながら一緒に採っている。落ち葉や木の皮に落ちていて残っているもの。



戸外に出かけることが好きな子ども達。道端に生えている猫じゃらしや落ち葉を手にとったり、砂を掴んでみたりなど自然物に興味を持っていたので、1週間じっくりと好きな物と関わる、遊べる時間を作りました。

園の周りを1周歩くお散歩ルートの近くに猫じゃらしスポットがあります。子ども達から「猫じゃらし欲しい！」との声が多く、自分で欲しい物を選び、欲しい数だけ採っています。「パパママにプレゼントする」ととても嬉しそうにしている一面も見られますよ！



落ちていた木の皮のふな物を見つけた。先生「これはなに？」と初めて見る物に興味津々!! お友達にも「これ！見てよ」と飛ばしに嬉しい気持ちと伝えた。お友達が見てくれました。先生も落ちていた木の皮のふな物に興味津々!!



「これはなに？!!」と初めて見る物に興味津々!! とお友達にも「これ！見てよ」と飛ばしに嬉しい気持ちと伝えた。お友達が見てくれました。先生も落ちていた木の皮のふな物に興味津々!!



石をつかんでお話し。時に落ちていた木の皮のふな物に興味津々!!



室内での土遊びでは、始めはゆっくりと土に触れて観察をしていました。土に触れる楽しさに気づいてからは、土の入った桶をひっくり返してみたり、足や手の上に土を掛けてみたりと全身土まみれになるほどのダイナミックな遊びに変わりました。透明カップとスプーンを使って0.1歳児は掬う・入れる動きを繰り返し、2歳児はジュースやご飯に見立てて遊んでいました。大人から見ると子ども達の遊びは同じように見えますが、じっくり観察することでどうしてその遊びをしているのか何が楽しいと感じているのか少しずつ見えてきます。

Q このかたーい土の
かたまりはなに？
A 赤玉土だ。



一緒に
"せーの"
ふ〜



息を吹きかけても
なかなかに飛ばない
わたげに苦戦中...



2歳児さんは「たんぽぽ」という絵本を見ていたことから公園や道端に咲いているたんぽぽに興味を持ちました。「ふ〜」と息を吹きかけることで、綿毛が飛んでいくことを知り、園に戻った後絵本をみて確認していました。

みんな
たんぽぽを飛ばして
楽しんでいるよ！



WE比活動後も
戸外で自然物や砂、土に
触れながら拾い集めて遊んで、
木育と積木遊びを1つ遊んでいこう！

5月の 親子レクリエーション

0,1歳児の活動では、木育×エニタイムを行い親子活動でも一緒に自然物に触れて楽しむ姿がありましたよ！

砂の感触が気持ちいい
砂を、砂を手に
砂を入れたいと見せて
楽しんでいました



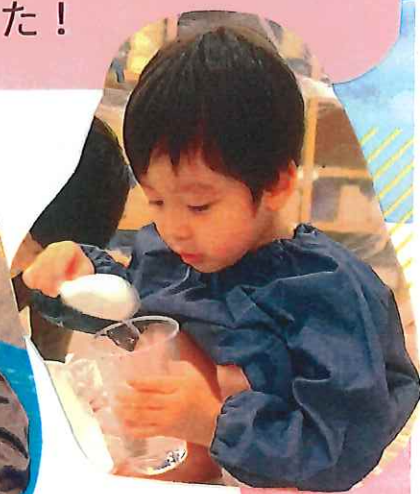
なまこほど
これが木の
感触が！



第2期 感触遊びWEEK

手洗いの手洗いの際にレバーを上にあげたら蛇口からお水が出てくることを発見！！不思議に思って流れる水を捕まえようと手を伸ばしてみたり、手のひら前面に水を感じて気持ちよさそうにしていたので水と身近な感触を楽しんでみようということになり、感触遊びがテーマになりました。水遊びでは体中に水を浴びてダイナミックに遊びを楽しみました！

ブルーシートの上の水たまりを拭き取ってバスタオルで絞っている保育者の姿を見たお友達、たらいが丸い事から洗濯機に見えたようで「おせんたくしますよ～」と声をかけたらいの中のタオルをぐるぐるとかき混ぜていましたよ。



ひまわり組の友達とは協力してペットボトルに水を入れたいと話していました。保育者はジョウゴを手渡して見ることにしました。使いかたの説明はしていませんでしたが、形を見て使いかたを考えた子ども達はペットボトルの口にジョウゴを差し込み、レンゲを使って水を移し替えることに成功しましたよ。



たんぽぽ組のお友達はスポンジを手に取り、握ったら水があふれ出ることが不思議な様子でしたよ。水が出なくなったら落ちた水を吸い取ってはまた絞ってを繰り返していましたよ！

ブルーシートの上の感触が苦手と気持ちを伝えてくれたことで大好きな先生と一緒に水に手を伸ばしてみたり、先生が活動の準備をする姿が見られ意欲的にスモックを着ようとしてみたりする姿が見られましたよ。



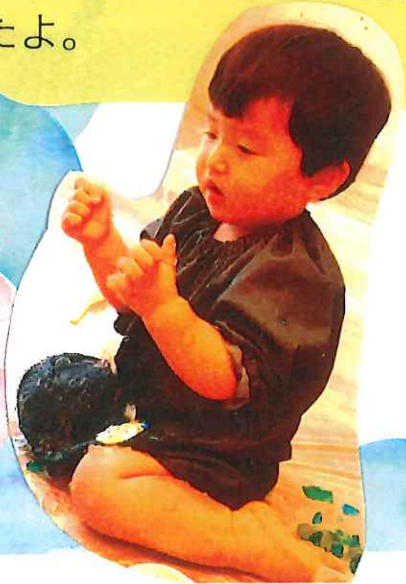
スライム遊びではひんやりともちっと冷たい事に夢中になってこねていました。白い事や感触から氷のような発想でディズニーのあのキャラクター、オラフを作って自信満々に見せてくれましたよ！



白いスライムに色をつけたくなくなった子どもたち、食紅で色を足すとしっかりこねていましたよ。色が見えてくると「あかいろだね！」と色が混ざる様子を楽しむ声が聞こえてきました。指先や手のひらを使ってしっかりこねこね楽しみました♪



寒天遊びではスライムのように手でニギニギしてみるとぶりゅっとした感触に夢中で指先を刺激していましたよ。



こすもす組のお友達も初めて触る感触に驚いてこの表情！

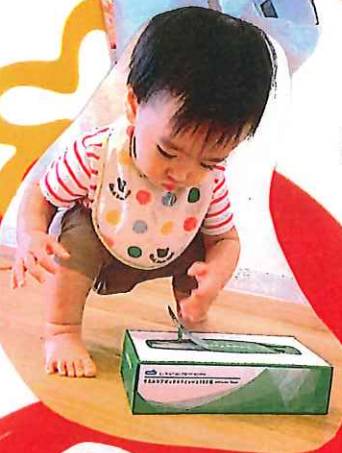
第3期 0.1歳児 ひっぱるWEEK

サラサラ、ふわふわとして
手紙のリボンがひらひら!!

普段の遊びの中で木箱の中から洋服を出し切り
「空っぽにできた!」と喜ぶ姿や、
何度も出し入れを繰り返す動き、
そしてティッシュが次々と出てくる面白さを感じている子どもたちの姿が見られました
「もっと引っ張ってみたい!」
「これを引っ張ったらどうなるのかな?」
と子どもたちの好奇心を遊びに繋げ
「ひっぱるWEEK」として行いました!!


増城から自分で洋服をひいて
いたのが、遊びの中で
他の様子が見られ出した。
ティッシュが水で拭くと
ひらひらと動く。

手遊びの「かみいーい」に
合わせて先生やお友達と楽しく
「かみいーい!」をしよう!
子ども同士でよく遊んでいます。



2歳児

おままごと&つくるWEEK




「いらっしゃいませ〜」と友達や先生とのやり取りを楽しむ様子、製作を通して物作りをし「できた!」と完成を喜んでいる子どもたちの様子から「おままごと&つくるWEEK」を行いました!

どきまごとの
おままごとは?
おままごと


折り紙の自分の好きな色を選ぶ嬉しさや好きな形に折ることが出来る楽しさ、マスキングテープの物と物とくっつけることが出来る特性や引っ張り続ける面白さを感じている子どもたちの姿から折り紙やマスキングテープを使って遊んでみましたよ!

ジュースをこぼして汚い所に
そーとそーと...
靴皿にペーパーをのせて
拭いてあげよう!



空き箱が靴に見えたようでオリジナル靴づくりに挑戦!
大好きなプリンセスをイメージして製作中...
完成後は両足に靴を履き嬉しそうに室内を歩き回っていました!

ジュースをこぼして汚い所に
そーとそーと...
靴皿にペーパーをのせて
拭いてあげよう!



折り紙を三角に折ってみると
大好きなキャラクターの衣装にそっくり!?
テープで自分の洋服にくっつけてみました!
先生に「見て〜」と完成した衣装をお披露目していましたよ!



第4期

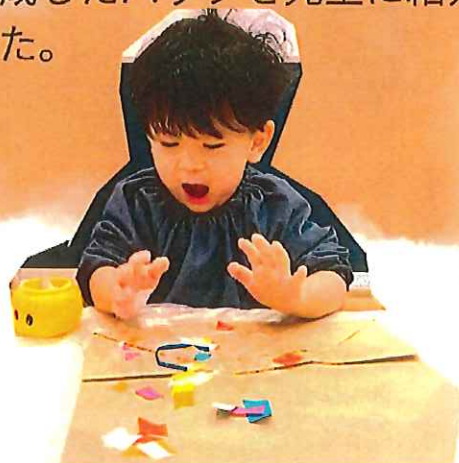
マイバックWEEK

バンダナを手提げバックに見立て、好きなおもちゃを入れてごっこ遊びを楽しんでいた様子からバック作りを行いました！



0.1歳児はシールや色鉛筆を使って製作をしました。指先を器用に使いながら好きな色鉛筆を選んで牛乳パックへのお絵描きを楽しんでいました。シールでは、大きな物から小さな物まで選べる範囲が広がり、自分が使いたい物を自由に選べる楽しみも出来ました。

2歳児はのりや折り紙を使って製作をしました。指先でのりを取る量を調節しながら折り紙を貼り付けました。自分で作ること、のりの感触を楽しむことなど楽しいことが盛り沢山で、完成したバックを先生に紹介していました。



バックを完成させて、
おもちゃを入れて遊んで
いよいよ！
マフシールを貼っていることで
「自分の物が自分か！」
とても嬉しそうです😊



バックの中に石を入れて振ると「カカカ」という音が
してきて子どもも何度も何度も何度も何度も何度も何度も何度も何度も
石が外に出ていき、音がしてきて子どもも何度も何度も何度も何度も何度も
「あ、？」とバックの中を見てみても石が入っていないことに
気づき、再度石を入れて音がしてきて子どもも何度も何度も何度も何度も
いよほど楽しかった！

作ったバックを戸外へ持っていき、秋の自然をたくさん
集めて楽しみました。集めた葉っぱや枝を見て
「公園で拾ったよね」「この葉っぱは大きいね」と
嬉しそうに話す姿がありましたよ。

またバックがあることで「お外で遊びたい！自然物や石拾いをしたい」
などの遊びへの意欲が見られました。楽しみな気持ちを胸に
お散歩の準備も楽しく取り掛かる子ども達です！

オリジナルバックを作ることで
集めることの楽しさを感じているようでした。
バックを作って遊ぶことで自分の「好き！」を
たくさん見つけることができました♪

第5期

なりきりWEEK

バンダナを頭に巻きお店屋さんになりきったり、
肩に巻いてプリンセスになりきる子どもたちの様子から
『なりきりWEEK』を行いました！



「お店屋さんみたいだね」
ね

ハロウィンの季節、カラーポリ袋を使って
おばけの衣装を作っていたことから
それぞれ好きな色を選びおばけ
になりきっています！

ポリ袋の中に入り袋の中の空間を楽しんだり、
おばけになったお友達から隠れたり
ポリ袋1つから沢山の遊びに発展しました◎


「これ似合うかな？」



みんながかくれんぼ
おばけちゃんから逃げています




「白い画用紙を使って
おばけの目をつけました！」




新聞紙遊びでは新聞紙の破りやすい特性に気づき
ビリビリ破る感覚を楽しんでいましたよ。
新聞紙を丸めクルクルってテープで貼ったり、
破った物を集め剣を作り「えいっ！」と
戦いごっこをする姿が！
カッコ良いヒーローに変身です！




ポリ袋やバンダナを使ってなりきり遊びを楽しむ
子どもたちの様子からチョッキやズボン、
カチューシャなどの衣装を使って遊びました。
初めて見る物に興味はありつつも身につけることに対して
少し照れくささを感じていたお友達もいるようでした。
1日だけでなく興味のある遊びを続けて行うことで
「やってみたいけど、、ちょっとり恥ずかしい」気持ちが
「やってみたい！」という気持ちに変わり
可愛く変身した姿を見せてくれましたよ！



遊びの中にも
ス"ボンを履く
練習をしています



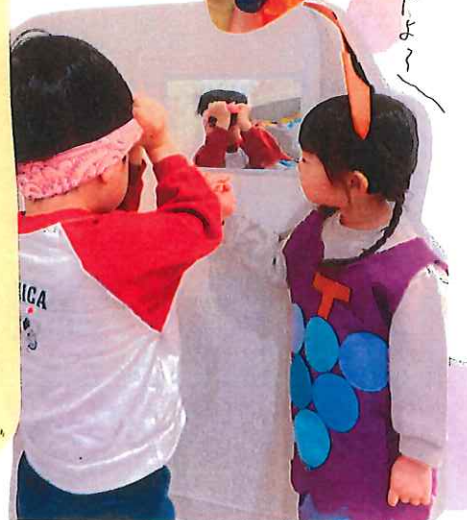
お友達
ステキだね～

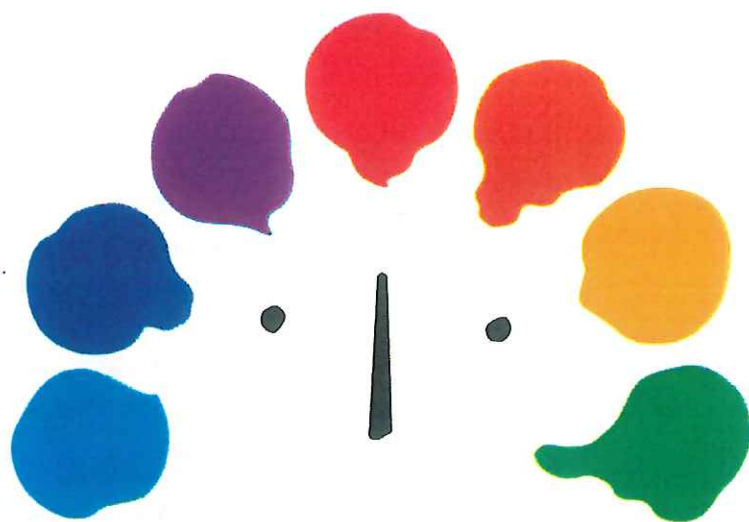


子どもたちの可愛い変身姿の写真を撮っていると
「撮った写真見せて！」との声！
自分の姿を見れるよう鏡をつけてみました。
鏡の中の自分の姿を何度も確認し
「かわいいね」「〇〇みたい！」と
話していた子どもたち
次はどんなものになりきってみる??



衣装も次山身につけることが
ポイントよ～





からふる

千早2号保育園

組
