

ANYTIME ARTIST





Anytime Artist



エニタイムアーティストとは

子ども達の潜在的な力を引き出し
「豊かな人間力」と
「生きる力」を養うプログラムです
からふるのオリジナルの課外活動として、
本園の保育理念、「7つの生きる力」
と絡めながら、日々の保育や生活のすべて
「ANYTIME」にこの要素が散りばめられています



エニタイム アーティストで

どんな力が身につくの？

未知な素材に繰り返し触れ、その時々で
五感を通して様々に感じ、思いのままに遊ぶ中で
好奇心、発想力、不思議への気付き、意欲が
引き出されています。

こうした目に見えない力は「非認知能力」
と呼ばれ心身の土台を作る乳幼児期に
最も身に付きやすいと言われています。



特別だけど
特別じゃない

エニタイムアーティスト

エニタイムは日常の遊びの延長です
それは季節や生活を通した日常をじっくり見守り
一緒に味わいながら、子どもたちの中から出てくる
興味、発想、心の動きや遊びの姿を
拾い集めて企画していくからです。

特別ではない日常の中の、小さな遊びの素。
それをぎゅっと集めて存分に、またダイナミックに味わっていく
特別な日がエニタイムです。

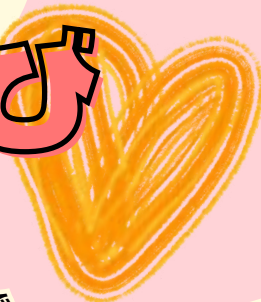
主体的あそび

エニタイムでは、目に見えない力、
感性をより豊かにしていくために、
「主体的遊び」の姿を大事にしています。
させられるのではなく、自ら遊ぶ中で、
ウキウキしながら様々なものに触れ、
不思議に出会い、工夫し、試し、失敗しながら
喜びや悔しさ、どうしていくか考える力を
自然と身に付けていくのです
私たちはエニタイムや日常の中で
その「意欲（主体性）」
を引き出す働きかけを大切にしています



第1期

絵の具あそび



新入園児さんが入園し、
園生活にも慣れてきた子どもたち
お絵描きやダイナミックな遊びが大好きで、
没頭して遊ぶ様子が見られていました！
そこで“色”に焦点を当て、第1期では絵の具あそびを
取り入れました

大好きな水色を
思い思いにぬりぬり！



様々な色鉛筆を使って
お絵描きを楽しむ子どもたち



青やピンク、きいろなど様々な
色のカラーテープを
何度も雨のように降らせる様子を
大興奮の子ども達

自分の好きな色、お気に入りの
筆を見つけて
集中し取り組む未満児さん



大きい魚が描きたい！

集中して絵を描き描き...



初めて絵の具に触れた子もいましたが
怖がることなく、感触を
楽しむ様子が見られました

ボールを投げて
模様を楽しむ姿も

想像力豊かな以上児クラスのお友達。
“塗る”だけではなく、指を使って絵の具を
散らしたり
自然にできた形から「〇〇に見えるね」と
また新たな形に変身させたりする様子が見られました

家山の道具を出すことで
より表現の幅が広がりました

2回目はフレンチボトルやローラーなど
道具を増やし、1回目にはなかった
『ビニール袋』を屋根のようにつけました！
1回目よりもさらにダイナミックに
色とりどりの作品が出来上がりました☆

手に塗っても
楽しい！

水色とピンクを混ぜたら
何色になるんだろう...？

紙だけではなくビニール袋も
屋根のように取り付けたと
いつもとは違う環境に
興味津々の子どもたち！
保育士が上から絵の具を塗ると
「きゃー」と楽しそうな笑い声が♡

壁を綺麗に塗る
...

絵の具遊び後もビニールを付けていると
隠れて遊ぶ様子も見られました

絵の具がちょっと苦手な子も
保育士と一緒に少しだけ参加しました
無理強いせず、子どもたちのペースに合わせて
関わっています

★★★★★

ダイナミックに塗って完成した作品は
親子レクリエーションで使用しました！
当日は子どもたちが塗った作品を見ながら
親子でお話をする様子も

保育士が「どんな色が好き？」と歌うと
元気よく「あか！」「きいろ！」と答える姿も
普段の生活の中にもよく見られるたくさんの“色”。
原色だけでなく、混ざった色にも興味を示し、様々な“色”に
触れることが出来ました

第2期

紙遊び 色水遊び

木育×ATA

どんな匂いかな・・・
種類によって
匂いが違うことを
大発見！

第1期の絵の具遊びから”描く”
ことや紙への興味が広がってきたので
第2期のテーマは紙遊びに。
その一方で、まだ使える状態の紙を
すぐに捨てたり、次から次に新しい
紙を出したりと無駄づかいをする姿も・・・

紙は木から作られており、無限に使える
わけではないことを知った子ども達は、
紙や木の大切さを知るためにも木育絵本を
持ってお外遊びに出発しました！

これは何の木だろう？
木育絵本が大活躍！
熱心に調べています

第1回目は古紙を使って
ダイナミックに紙遊び！
新聞紙ロールを勢いよく引っ張ったり
紙の布団に埋もれたり
全力で楽しんでいました。

拙って懸拙を
稼かめています

ATAならではの
ダイナミックな遊び

手作りの
髙股緊ロール

髙股緊のお布団で
／おやすみ～／

メガネを作ってハイチーズ

あれ、
足の裏が
黒くなってる！

暑い季節になり水遊びが盛り上がってきたので、
第2回目は紙と水を組み合わせて
色水遊びをしました。
水性ペンで色々な紙にお絵描きをして
どの紙が色水を作りやすいか
皆で実験を楽しみました！



色水の完成！実験の結果、
一番色水を作りやすいのは
キッチンペーパーでした！



先生のお手本を真剣に見ています

／カキカキ／

ATA後は
紙や水を使った遊びが
どんどん広がりました！
以上児さんは紙の素材を
活かして衣装作りを
行う姿も



お絵描き

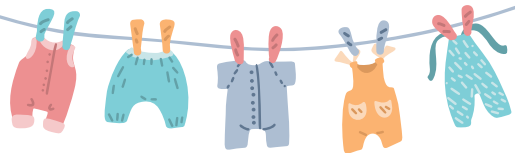


水遊び



新聞紙遊び





第3期 / 布遊び



朝の準備や帰りの準備を
自分で行うようになった子どもたち！
タオルやエプロン、洋服などの畳めるものは
全て畳む姿が見られていましたよ
また、ハンカチを腰や首に巻いて
ファッションアイテムにしてみたりと
布に興味津々な様子だったので
第3期のATAのテーマは"布遊び"になりました！



お洋服絞るの
難しいよ



ATA前日には「14ひきのせんたく」の絵本を見て
当日遊ぶお洋服やタオルを綺麗にお洗濯しました！



洗濯したお洋服はお部屋で干して
当日の期待感を募らせていましたよ



タオルを畳んだり
浜山持ってみたり！



布を繋げて
細引き遊び！



負けないぞ！

タオルを身体に巻いてファッションを楽しんだり
お洋服を着てみたりと思思いに楽しんでいる様子でした！



壁に布を貼って
お部屋を可愛く

ブランケットみたいで
暖かいねっ



布を床に敷き
気持ちよピクニック



いないいないばあ！



これも飾ったら
可愛いと思うよ！



いないいないーい！ばあ！

可愛く着飾ってみました

この布どうやって取るんだろう？

1回目でさらに布への興味が高まった子どもたち！

2回目のATAでは、未満児クラスは

シフォン布で遊びました！

頭から被ったり、ファッションアイテムにしたりと
ダイナミックに楽しんでいました

以上児クラスは、布染めに挑戦！

筆を使って布に絵を描いたり、絵の具の入ってる
パレットに布を入れてみたり...

個性溢れる素敵な作品ができていましたよ

何色に染めようかな？

保育士のお話を
興味津々で聞いていましたよ

歯ブラシを使って
無数の星を表現！

畳むの上手だね

畳んだり、衣服を着脱したりと
より身の回りのことに
興味を持つように！

護国神社では、布を持って行って
皆で綱引きを楽しみましたよ

ATA後もさらに
布への興味が高まり...

干していた自分の作品を
洗濯バサミから外し
嬉しそうな表情をしていました

シフォン布で沢山の遊びが広がりました！
特に風船を包んだり、協力して運んだり、
遊びを通して更に布への
関心が高まっていましたよ

第4期

袋遊び



以上児さんが、袋でハロウィンの衣装を作り
袋ブームがきました
戸外遊びの際も、袋に自然物を入れたり
お友達と袋を持って膨らませたり、
お部屋でも伸び伸び袋遊びを楽しんでいる姿が
見られていたので第4期のテーマは袋遊びになりました



なんかカシャカシャ音がするよ！

初めてお外でATA
保育士のお話を興味津々な様子で
聞いている姿が見られました！

伸び伸び走ったり
音を楽しんだり！
戸外だからこそ出来る
楽しみ方ですね！

膨らんだ！！

どうやったら袋が膨らむかな？
走ってみたり、友だちと協力し
膨らませていました

一緒に持つと
すぐに膨らむね！

袋持っただけでも
楽しいね

背負ったり、尻尾にしてみたりと
袋がファッションアイテムに





私はエルサ！



第1回目は透明の袋のみで遊びましたが
第2回目では色とりどりのカラーポリ袋が登場
未満児さんは好きな色を選び、お友達との
関わりを楽しみながら遊ぶ姿が
日頃から製作が大好きな以上児さんは衣装作りに挑戦！
「ファッションショーがしたい」という願いも叶い
終始イキイキしていました◎

袋をマントのようにして
憧れのキャラになりきる様子が

なんか△△みたい！

お友達と一緒に袋に入り
ニコニコケラケラ楽しそうです

先生なにを
描いてるのかな？

お洋服を可愛くする為に集中！
保育士にも協力してもらいながら
可愛い衣装を作っています

足元までこだわるお友達も...!!

からふるファッションショー！

出来上がった衣装をレッドカーペットの上を歩きながら披露
未満児さんは、興味津々でじーっと眺めている様子が見られました

ATA後もたっぷり
袋遊びをしました

お外でも袋遊び！

袋でたくさんの遊びを展開して
とても満足気な様子でした

袋をお布代わりに
おやすみなさい

各園のエニタイムアーティストの先生たち

自己紹介



港保育園

- 好きなエニタイム
✿ダイナミック遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

✿子どもと大人でなく「1人と1人」として、一緒に過ごしたいないつも思っています。同じ目線、同じ心でみる世界はたくさんの小さくて大きな感動が溢れています。

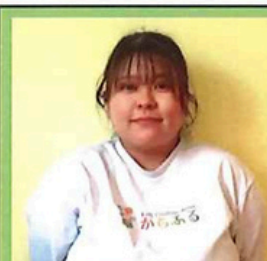


東保育園0.1歳児

- 好きなエニタイム
✿寒天遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

✿子ども達と夢中で遊びに参加することです。一緒に楽しいを見つけられるような援助を意識しています。



六本松保育園

- 好きなエニタイム
✿身近な物遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること✿

子ども達の驚きや発見を共感し、主体的に遊んでいる際には、そっと見守り、一緒になって遊び込むことを意識しています。



東保育園2.3歳児

- 好きなエニタイム
✿絵の具遊び

- 子どもと遊ぶ時に
大切にしていること

✿子どものつぶやきに耳を傾けながら共感したり、発見を楽しんだりして一緒に遊びを楽しむことを大切にしています。



千早保育園

- 好きなエニタイム
✿自然物遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

✿子どもたちがのびのびと遊べるような環境を作り、子どもの気づきに耳を傾け、一緒に楽しみながら遊ぶことを意識しています。



東保育園4.5歳児

- 好きなエニタイム
✿製作遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

✿「面白いね!」「どんな風にしたの?」と子ども達の説明力や7つの生きる力の「自分の考えを伝える力」を引き出していけるような援助を心掛けています。



千早2号保育園

- 好きなエニタイム
✿自然物遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

✿何に興味を持っているのか子どもの気持ちを理解しながら子ども達と同じ目線に立って一緒に遊ぶことを心掛けています。

お家でエニタイムアーティストを楽しもう！ 遊びのレシピ

- ①冷蔵庫の中でいつのまにか期限が切れてしまっている
小麦粉や片栗粉を活用した遊びをご紹介します！
②絵の具を使わずに色水遊び？！水性ペンとペーパーを使った色水遊び！
作った色水を使用した遊びもご紹介！

小麦粉粘土

材料

- ・小麦粉(米粉) 100g
- ・水 50~100cc
- ・サラダ油 少々
- ・塩 少々



- 1.小麦粉と塩をボウルに入れます。
子どもと一緒にこねる場合は、
大きめのボールがオススメです。



- 2.サラダ油を入れてさらに混ぜます。



- 3.水を好みの硬さになるまで
入れながらこねます。



- 4.完成！



食紅を入れると
可愛い粘土の出来上がり♪

片栗粉スライム

材料

- ・片栗粉 100g
- ・水 50~100cc



- 1.ボウルや洗面器などの
入れ物に片栗粉を入れます。



- 2.少しずつ水を入れ、よくかき混ぜます。
水は、片栗粉の半分の量が目安です。



- 3.混ぜている手を止めたときに、片栗粉が
一瞬固まり、だんだんと液体になったら
水を入れるのをやめます。



- 4.食紅や絵具を入れて完成！



色水遊び

材料

- ・水性ペン
- ・キッチンペーパー



- 1.キッチンペーパーに、水性ペンで
絵を描いて色を付けます。



- 2.色を付けたキッチンペーパーを
水に浸します。



- 3.手やスプーン、振ったりして
色水の完成



作った色水を活用した遊びをご紹介します！

①氷遊び

- 1.作った色水を氷製機に入れ
冷蔵庫で冷やします。



- 2.色水が氷ったら紙などでお
絵描きを楽しみます。



②ゼラチン遊び

- 1.お湯にゼラチンを溶かして
作った色水に混ぜます。



- 2.冷蔵庫で冷やし
固まるのを待ちます



- 3.固まったら容器から取り出して
冷たさや感触を楽しみます！





えにたいむ
ん. あーていすと??