

ANYTIME ARTIST



Anytime Artist



エニタイムアーティストとは

子ども達の潜在的な力を引き出し
「豊かな人間力」と
「生きる力」を養うプログラムです
からふるのオリジナルの課外活動として、
本園の保育理念、「7つの生きる力」
と絡めながら、日々の保育や生活のすべて
「ANYTIME」にこの要素が散りばめられています

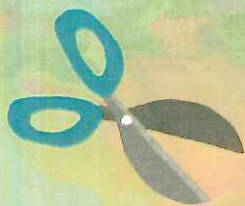


エニタイム アーティストで

どんな力が身につくの？

未知な素材に繰り返し触れ、その時々に
五感を通して様々に感じ、思いのままに遊ぶ中で
好奇心、発想力、不思議への気付き、意欲が
引き出されています。

こうした目に見えない力は「非認知能力」
と呼ばれ心身の土台を作る乳幼児期に
最も身に付きやすいと言われています。



特別だけど
特別じゃない



エニタイムアーティスト

エニタイムは日常の遊びの延長です
それは季節や生活を通した日常をじっくり見守り
一緒に味わいながら、子どもたちの中から出てくる
興味、発想、心の動きや遊びの姿を
拾い集めて企画していくからです。

特別ではない日常の中の、小さな遊びの素。
それをぎゅっと集めて存分に、またダイナミックに味わっていく
特別な日がエニタイムです。



主体的あそび

エニタイムでは、目に見えない力、
感性をより豊かにしていくために、
「主体的遊び」の姿を大事にしています。
させられるのではなく、自ら遊ぶ中で、
ウキウキしながら様々なものに触れ、
不思議に出合い、工夫し、試し、失敗しながら
喜びや悔しさ、どうしていか考える力を
自然と身に付けていくのです
私たちはエニタイムや日常の中で
その「意欲（主体性）」
を引き出す働きかけを大切にしています



第1期 「土遊び」



心地良い季節を感じながら戸外遊びを楽しんだ春。
公園へ行くと子どもたちは真っ先に砂場へ！
砂の感触を全身で感じ没頭して遊んでいた1歳児さん。
道具使って移し替えに興味を持っていた2歳児さん。
1人遊びからお友達と協力して遊ぶ姿が見られた3.4.5歳児さん。
今年度初のATAは子ども達の日常の遊びを
より深く味わいたいという思いから「土遊び」に決まりました



／ 初め2のATA
／ わくわく どきどき♡



沢山振ってみたい
押しみたいと試み
下から指を入れること
出ることを見！！

全クラス同じ空間で
遊ぶこと見たり
聞いたり学び合いが
できます♡

ママがお料理で
使う“おたま”だ！！

道県の特徴をいろいろ
観察してスcoopのように
して土ま中に入れてみて
あげることに気付きました。



「みみ2～
チョコレートみたい♡」

第1期1回目は土そのもので遊びました。
いつも遊んでいる砂とはまた違う感触に興味津々な
子どもたち。「ふわふわだね！冷たいね」と
お友達や保育士と楽しく関わり合いながら遊ぶ姿が
見られました。



「先生と一緒に混ぜて」
保育士と一緒に
ATAを楽しんでいます♡



「ゴ ぼん できたよー」
見立て あそび



お兄ちゃんたち
ダイナミック...の



「かーしーてー」
「いーいーおー」
遊びを通して 物の
借し 貸りができるように



じっくり観察していたら
「あ、色が変わる！大まき色が変わる！」と
ゆずがた 違いにも 気づいた言葉に
していました。

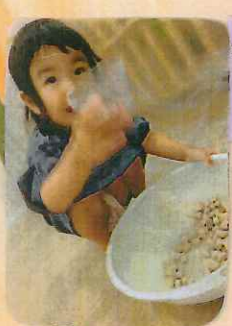


あつめるの
だ!! すまの
1歳児さん

軽石をふるいに
かけても 落ちてこないよ!
なんで? なんで??



ガラガラ
ゴッゴッ



たのいふ



かいつに入れて
振ると音がする!!
発見!!



2回目は「軽石」が登場しました!
一つのものをたくさん集める事も大好きな1.2歳児さんは
触れた後、黙々と軽石を集める姿が印象的でした!
3.4.5歳児さんは「どこが土や砂の仲間なのだろう?」と不思議そうな表情。。
ふるいにかけて、潰そうとしたりと試行錯誤した結果..
削ると粉が出てくるということに気づく事ができました!

第2期

「氷遊び」

暑い日が続く7月。ある日のお散歩中、近くの氷屋さんの前を通った時、小さな氷のお山を発見！興味津々で近づいたその瞬間「ザザザー！！」と大量の氷が機械から出てきました！みんなびっくり目を丸くして「氷でた！」「氷ザザザー」と大興奮。その日から氷屋さんのお散歩が日課となり、ある時一人ずつまごとの容器に氷をもらいました。「冷たい」「きもちいい」喜んで帰ったら、「あれ？氷がみずになってる！」氷の不思議に出会った子ども達。そんな体験から氷遊びが盛り上がっていきました。

「外見にいくー！」
と運日おどかけ
しました

外やさんの
ように、
沢山の容器に
入れて
「ザザザー」
と溶とし
音を楽しま
す

エニタイム 1 回目は沢山の氷に触れて、その冷たさや、つるつるとした感触、固さや、だんだん小さくなる様子を五感を通して体験しました。

沢山の氷の中に
手を入れて「つめたーい」
「でもきもちいいと感覚を
楽しんでます

氷をちぎるとつるつるすべって
すべりやうがつかめません。
溶けると、もつるつるにたまっていきます
「むずかしいなあ」と苦戦する姿も...



その後もダイナミックに触れて遊んだり、ペットボトルや道具を使ってごっこ遊びをしたり、氷遊びは様々に広がりました。戸外の木陰にも氷を持っていくと、氷がすぐになくなって「もうない」「なくなった」と違いを感じていました。



「うめーい」
全身で感じる
体験食は
発語も
促します



「そ、そとネ、おし、かえ
冠の水に角虫れる中で、金たさ、
感覚だけではなく小生質がわかり
「かき感」できるようになりました」



氷をすくっていたら、
溶けてすくえなくなるとよ
不思議がはいおの
水あそび



溶けてなくなる速さの違いに気付く中、2回目は
大きな氷を沢山準備して遊びました。
こんどは「重さ」も感じて友達と協力して運んだり、
小さくしようと試行錯誤したりする姿がありました。



「あれ！おちてこたふい、あ、
大きな氷をどうにか
小さくしようとしています」

大きな氷は
「おもたーい」
と重さを
感じていました



氷がとけると
透明感がでて
「見えたー！」と
大発見



氷の溶けを色んな
道具を使って、それぞれが
言える姿がありました



「ハルハル、小さくちぎるのが
不思議だね」

第3期



「粉遊び」



水や氷など様々な感触に触れた 8 月 ☀

その中でも、'移し替え、や'紙をちぎる、'混ぜてみる、などの姿があり、『さらに感触を楽しんでほしい』8月盛り上がった氷に新しい感触を混ぜると子ども達の色んな姿が見られるのでは…』という事で第3期は'こな遊び、になりました😊

1回目では、粉そのものに触れて遊びましたよ😊

粉の不思議な感触に驚きながらも、息を吹きかけたり、全身が真っ白になるくらいに触れる姿がありました☆

上手く使えるようになったロスフーンを
使って'粉し香る'に
チャレンジ??

毎回、活動前には、
"どんなものがでてくるのか、
ワクワクな子ども達"。

「粉って気持ちいいね」と
ダイミツに手や足で
感触をたのしみ、
真っ白に♡

「あまーい(におい!!)」
「これ、なーに？」

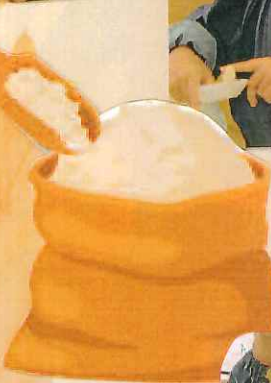
第2期で行った
"水"、"氷"のイメージと
つながったのか、
「白い、かき氷ごーろ」
「白いジュースごーろ」と
表現するお友達も?

手で'ギュッ'すると
水がたたくても
固まるんですよ!

「ちがう粉を混ぜたら
ビーなると思う？」と
ワクワクしながら
"粉の違い"を
たのしんで
いまはよ

第2期の氷を発見
した日さのように、
上から粉を落としてみたら
「ザザザ-Qおそろしい?」

「お水を入れたら
チーズみたいにな
ったよ!」



2回目では、『粉そのもので引き続き活動!』

『粘土状で好きな形を作る!』

『いつも使っている粘土との違いを発見!』

子ども達同士で粉を分け合ったり、実験、をして楽しむ姿がありましたよ♪



「この前の粉とちがう~!!」と、違いにも気がついていましたよ!



手のひらだけでなく指先でも小さく粉で国まつを作り、たくさん集めて「あむっ! あむっ!」とごっこ遊びましたよ!



少しゆるめに作った粘土「みて!みて! いっぱい!いっぱい!」いつもと違う感触も不思議に思っていましたよ!



エニタイムを通して、みんなあそびに没頭することを感じ合ったり、協力し合ったり一緒にあそびを展開していく姿がみられ、いつも以上に友達と関わる姿が見られていましたよ!



「アイスクリーム作ったから、一緒に食べよ〜」とさらに遊びが広がっていましたよ!



色をつけた小麦粉粘土を「全部混ぜちゃおう」と混ぜ、上からお皿を逆さまにして「ポトッと」落ちるマネを子ども達も体を使って表現していましたよ!



「クッキー作ってみたい!」と少し固めの粘土で好きな形を作り「本当にクッキーみたいだね」と目をキラキラさせていましたよ!



第4期

「布遊び」



生活の中から興味が出てきた衣服。衣替えの時期とも重なり、それぞれ服に対する気持ちが大きくなっていました。
さらに、「何でも自分でしたい！」という意欲が出てきたこともあり、着替えや出し入れへのチャレンジの姿も重なり、
第4期は【布あそび】がテーマとなりました。

1回目の布あそびでは
布に触れることを楽しんだり、
道具を使って遊んでいます。



「布の上でごろ〜ん！」
お布団みたいで気持ち良いね！



「これ着たい！」と自分で持ってきた
洋服を着て、色んな姿に
変身することを楽しんでいました



赤ちゃんのぬいぐるみを
出すと、洋服を着させようと
お世話する姿がありました



ハンガーを使って、かけてみようとお友達と一緒に
チャレンジしています！

「おばけだぞ〜!!」



ボウル見つけた！
1人にしてみようかな...



「ハンガー見つけたよ！」



洋服をいっぱい吊り下げ
その下を行ったり来たりして
遊んでいたら屋根に見えて
秘密基地のように
入り込むようになりました！



「この布使ってみよう!」



「お洋服の中、真、暗だね」



「よしよ、よしよ。
ズボン履くのがんばるぞ」
変身したい気持ちから
自分で着る意欲がぐんぐん
わいています

お洋服いっぱいだよ!!



「まじ、ふきりきしてるよ!」



ハンガーかけに没頭中。



ズボン被って変身!!!



大きな布は、屋根のイメージが広がり、
中に入ってお家気分を味わいました。
スズランテープで天井に付けてみると、
今度は玉入れのように屋根に服を入れて
いく子どもたち。次々に形を変えてい
きました。



ダンボールで「お家」を作る子どもたち



「お家の形どんなふうにする?」



「こうじゃあ!」「できたね!」



お友達と試行錯誤しながら
布を被せてお家を
作っていました!

ダンボールと布を使って
「そり」あそび!!



2回目を迎えるまでに、布あそびが
次々に広がり、ただ着るだけでなく、
「切る」「繋げる」「作る」と展開されて
いきました。
2回目は、ダンボールや様々な道具を
取り入れて遊びました。

各園のエニタイムアーティストの先生たち

自己紹介



港保育園

- 好きなエニタイム
☆ダイナミック遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

☆子どもと大人でなく「1人と1人」として、一緒に過ごしたいないつも思っています。同じ目線、同じ心でみる世界はたくさんの小さくて大きな感動が溢れています。



東保育園0.1歳児

- 好きなエニタイム
☆寒天遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

☆子ども達と夢中で遊びに参加することです。一緒に楽しいを見つけられるような援助を意識しています。



六本松保育園

- 好きなエニタイム
☆身近な物遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること☆

子ども達の驚きや発見を共感し、主体的に遊んでいる際には、そっと見守り、一緒になって遊び込むことを意識しています。



東保育園2.3歳児

- 好きなエニタイム
☆絵の具遊び

- 子どもと遊ぶ時に
大切にしていること

☆子どものつぶやきに耳を傾けながら共感したり、発見を楽しんだりして一緒に遊びを楽しむことを大切にしています。



千早保育園

- 好きなエニタイム
☆自然物遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

☆子どもたちがのびのびと遊べるような環境を作り、子どもの気付きに耳を傾け、一緒に楽しみながら遊ぶことを意識しています。



東保育園4.5歳児

- 好きなエニタイム
☆製作遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

☆「面白いね!」「どんな風にしたの?」と子ども達の説明力や7つの生きる力の「自分の考えを伝える力」を引き出していけるような援助を心掛けています。



千早2号保育園

- 好きなエニタイム
☆自然物遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

☆何に興味を持っているのか子どもの気持ちを理解しながら子ども達と同じ目線に立って一緒に遊ぶことを心掛けています。

お家でエニタイムアーティストを楽しもう！

遊びのレシピ

①冷蔵庫の中でいつのまにか期限が切れてしまっている

小麦粉や片栗粉を活用した遊びをご紹介します！

②絵の具を使わずに色水遊び？！水性ペンとペーパーを使った色水遊び！
作った色水を使用した遊びもご紹介！

小麦粉粘土

材料

- ・小麦粉(米粉) 100g
- ・水 50~100cc
- ・サラダ油 少々
- ・塩 少々



1.小麦粉と塩をボウルに入れます。
子どもと一緒にこねる場合は、
大きめのボールがオススメです。



2.サラダ油を入れてさらに混ぜます。



3.水を好みの硬さになるまで
入れながらこねます。



4.完成！



食紅を入れると
可愛い粘土の出来上がり！

片栗粉スライム

材料

- ・片栗粉 100g
- ・水 50~100cc



1.ボウルや洗面器などの
入れ物に片栗粉を入れます。



2.少しずつ水を入れ、よくかき混ぜます。
水は、片栗粉の半分の量が目安です。



3.混ぜている手を止めたときに、片栗粉が
一瞬固まり、だんだんと液体になったら
水を入れるのをやめます。



4.食紅や絵具を入れて完成！



色水遊び

材料

- ・水性ペン
- ・キッチンペーパー



1.キッチンペーパーに、水性ペンで
絵を描いて色を付けます。



2.色を付けたキッチンペーパーを
水に浸します。



3.手やスプーン、振ったりして
色水の完成🌟



作った色水を活用した遊びをご紹介します！

①氷遊び

1.作った色水を氷製機に入れ
冷蔵庫で冷やします。



2.色水が氷ったら紙などでお
絵描きを楽しめます。



②ゼラチン遊び

1.お湯にゼラチンを溶かして
作った色水に混ぜます。



2.冷蔵庫で冷やし
固まるのを待ちます



3.固まったら容器から取り出して
冷たさや感触を楽しめます！



子どものひき

ムトで入館案内

土研館案内



えにたいむ
あーていすと??