

Anytime Artist

エニタイムアーティストとは

子ども達の潜在的な力を引き出し
「豊かな人間力」と
「生きる力」を養うプログラムです
からふるのオリジナルの課外活動として、
本園の保育理念、「7つの生きる力」
と絡めながら、日々の保育や生活のすべて
「ANYTIME」にこの要素が散りばめられています

エニタイム アーティストで

どんな力が身につくの？

未知な素材に繰り返し触れ、その時々で
五感を通して様々に感じ、思いのままに遊ぶ中で
好奇心、発想力、不思議への気付き、意欲が
引き出されています。

こうした目に見えない力は「非認知能力」
と呼ばれ心身の土台を作る乳幼児期に
最も身に付きやすいと言われています。



特別だけど
特別じゃない

エニタイムアーティスト

エニタイムは日常の遊びの延長です
それは季節や生活を通した日常をじっくり見守り
一緒に味わいながら、子どもたちの中から出てくる
興味、発想、心の動きや遊びの姿を
拾い集めて企画していくからです。

特別ではない日常の中の、小さな遊びの素。
それをぎゅっと集めて存分に、またダイナミックに味わっていく
特別な日がエニタイムです。

主体的あそび

エニタイムでは、目に見えない力、
感性をより豊かにしていくために、
「主体的遊び」の姿を大事にしています。
させられるのではなく、自ら遊ぶ中で、
ウキウキしながら様々なものに触れ、
不思議に出会い、工夫し、試し、失敗しながら
喜びや悔しさ、どうしていくか考える力を
自然と身に付けていくのです
私たちはエニタイムや日常の中で
その「意欲（主体性）」
を引き出す働きかけを大切にしています

第1期

音遊び

5月

これはなにかな？

どんな音がするかな？

普段から音の出る玩具が大好きな0, 1歳児さん。
鈴やタンバリンを渡すと自然と振って楽しむ姿があります。以前からある手作りの音の出る玩具もよく遊んでいました。もっとたくさん用意をして、色々な「音」を感じてほしいとの願いから、生活で使う道具、自然物を取り入れた物、音の違いがわかる物などを準備し保育室に置いておきました。
すると、子どもたちはすぐに次々と試しました

ポンポン

ペットボトルの中に小枝を発見！
一本だと小さな音だったので、
もっと入れたらどんな音が鳴るかな？
とどんどん入れていきました。
器用に指先をを使っていていた
1歳児さん。

0歳児は舐めたり、触ったり
振ってみたり、叩いたり。
その物確かめる仕草が
たくさん見られました。

どんな音かな？

音楽に合わせて

シャカシャカ

ゴムの弾く音 容器に小石や小枝を入れたもの
ボール 空き缶 容器にビーズを入れたもの
空き缶に風船を張って太鼓のように叩くもの

いっしょにドンドン

ジャラジャラ

0歳児、1歳児、それぞれの遊びやお友だちの遊び方を真似ることでお互いに刺激し合って遊びが広がっていきました！

お友達と一緒に触ってみたらどうなるかな？

スティックが
気になるね

ボールを

転がすと…

音がなった！

コロコロ～

色々な音に触れた子どもたち。
2回目は、偶然に音が出る面白さ、を元に
カラーボールの中に鈴を入れて
音が出るように準備しました。

牛乳パックやペットボトルで傾斜を作って転がして遊びました。

ボールが転がっていく様子や、コロコロと
転がりながら音が出る様子を楽しんでいました。

コロコロ～

ボールを追って
手をいれちゃった

壁に張り替えいつでも遊べるようにしました。

7月

第2期

感触遊び



ついた!



触って 触って



押し潰してみるよ



袋を使ってぐにゅぐにゅ



中々つぶれない!
集中しています...

普段から五感を養う活動を取り入れていますが、中でも、感覚遊び(触覚)をたくさんしました。園庭での砂場遊びや、小麦粉、片栗粉遊びなど固まる様子や「さらさら」の触感を知っている子どもたち。次は、「つつる」「ベタベタ」の寒天遊びをしました。最初の寒天遊びの色は、0歳児が識別できる3原色の赤、青、黄の寒天を準備しました。触るのに抵抗がある場合も想定し、ビニールの上からまずは触ってみました。次第にダイナミックに遊びだす子どもたち。つめたい、つつる、言葉を添えながら、遊んでいきました。タッパーからつつるん、とひっくり返す様子も喜んでいました。手の感触だけでなく、足の感触も楽しんでいました。



ぐにゅ!

足で踏んでびっくり!?



両手を使って集めたらどうなるかな?



足の感触も面白い!

みてみて~

集めて、触って、楽しいね



細長い寒天発見!



カップの中の寒天に興味深々です



2回目は発展させ、色を更に増やし、容器の種類を増やしました。本物のゼリーのように、間違っって食べてしまうのではないかと、思い見守っていると案の定、0歳児さんは、口に運ぼうとする姿が・・・ダイナミックに遊んだり、スプーンで慎重にすくったり様々な個性が見られました。

触って遊ぶ、+ 作る楽しさ も生まれジュース屋さんごっこに発展しました。

どんなジュースが出来たかな？

水を入れてジュースの完成！



冷たい！



その後の感触遊び、色遊びは、色水遊び、氷遊びを楽しみました。言葉も増え、色の名前も覚えました！

つるつる

ぎゅ！！

風船の中に水が入っているよ



面白い発見に夢中です

第3期

ひっばれ ひっばれ

9月

引っ張る入れる遊び

普段から子どもたちは摘まめるものを見つけると自然に摘まんで引っ張る動作をします。保育室内の色々な物を次々引っ張って遊び出します。生活の中にあるものがたくさんの玩具に変身していきます。今回は存分にその動作を楽しめるような環境を準備しました♪



タフロープ

まだまだつづくよ
きれいねー



カラービニールを長く繋いだものは、トイレットペーパーの芯に巻き付けて引っ張れるようになっており、どんどん後ろに下がりながら楽しんでいました。



おいしょ、おいしょ。



しゃらしゃら楽しいね



雨かな? おぼけかな?



ひらひら待て〜

何をしてもお友だちと一緒にやっぱり楽しい!

段ボールに色々な長さの紐を通して遊べる物を準備しました。

引っ張って遊ぶ他にも、入って遊び出す姿も・・・



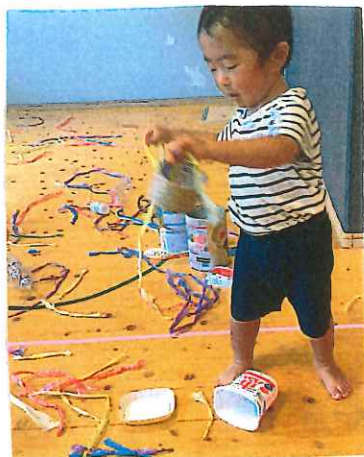
はいってみよう



おいしょおいしょ
中に入れよう!



お片付けも遊びの延長・・・
紙袋に入れてお買い物。



2回目は、引っ張る遊びから、紐を入れる遊びに
発展しました。

前回の環境も残しながら、細い色々な長さの紐、
ラップの芯や、様々な入れ物を用意しました。

子どもたちは日常から、入れる動作もよくします。
穴や入れ物に入れたくなるのです。

今回はその動作もたくさんできるように、また、
指先を使う大事な動作もたくさん経験してほしい
こちらの願いも込め、みんなで楽しみました。



ちいさいあなは
むずかしいなあ



ほらほら、ジュースが出てきたよ



細い棒を入れています

朝や午睡後の遊びで引き続き
遊んでいます。



くつつかな?

穴の中に入るかな?

11月

第4期

テープ遊び

びりびり ペタペタ

子どもたちはシールやテープが大好きです。
保育士が作業をしていると、「てーぶ」「てーぶ」と貰いに来ます。

テープは前回の引っ張る動作も入っており！
セロテープをそのまま渡すと、永遠と引っ張って楽しめます。

今回はその引っ張る動作から、子どもたちの大好きなテープ遊びに発展しました。付けたり、剥がしたり、どちらも楽しんでいた子どもたち。

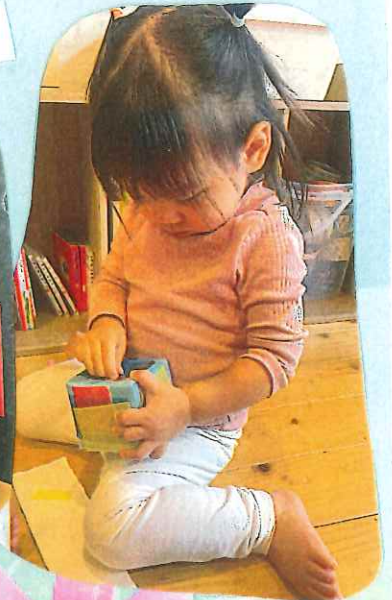


洋服にもつくね



壁や窓に貼った色んな長さのテープ
ガムテープ、養生テープ、ビニールテープなど
様々な種類のテープと色々な色を準備しました。

こっちにはって…



あかを集めて…



こっちも電車で…

でんしゃ

お話が広がっていきます。

ガムテープは粘着力が強く保育士と一緒に剥がして遊びますが、自分から剥がす姿がほとんど見られず…。

養生テープやマスキングテープが扱いやすく、好きな色を集めたり、好きな色を見つけてどんどん剥がして楽しんでいました

壁から剥がしたテープを窓に貼り直し、見立て遊びも始まりました。
「でんしゃ」「アンパンマンしてー」
お絵描きのように遊びが広がりました。

2回目は、前回のテープ遊びの内容に加えて剥がして楽しむアイテムを増やしました。子どもたちの顔写真や、絵本の表紙の絵、乗り物の絵、をテープで隠しておき剥がす楽しさを引き出しました。



おいしいな

剥がすものがなくなっていき、コップやカップ容器などを出しておく、と、どんどん広がっていきパーティーが始まりました。



剥がしたテープでジュース屋さん。入れ物に入れてゴクゴク♪

パーティーだー！！



日頃の生活や遊びからイメージが広がっています。



個別で剥がすことを楽しんでいてもそれを誰かに伝えようとしていたり、一緒に楽しみを共有しようとする姿が活動の中にしっかりと見られます。



うさぎぐみ・こあらぐみ (2・3歳児)

第1期 5月 まねっこ・表現遊び



ガ～オ～!

普段の遊びの中で恐竜ブームが到来し、恐竜の絵本、恐竜のおもちゃ、恐竜ごっこ……と恐竜に親しんでいた うさぎ組とこあら組のお友達。そんな姿から、エンタム・アーティストでも恐竜をテーマに遊びが広がりました!



なかよく おさんぽ♪



ティラノサウルスになりきって、ドシン!ドシン!ガオー!!

みんなで 休憩中……



おねむりの曲が聞こえてくると、きょうりゅうさんたちも「おやすみ」

第1期1回目のエンタム・アーティストでは、「アートは自己表現!」ということで何かを「つくる」ことにとらわれず、音を使った自由な表現遊びから始まりました。様々な高さのピアノの音を聴いて、自分なりの恐竜になりきってお散歩。高い音や小さい音は「赤ちゃん恐竜かも!」「かわいい恐竜さんかな?」、低い音や大きい音が聞こえてくると「大きい恐竜が来た!」「こわーいティラノサウルスだ!」と体の動きや 歩くスピードを変化させて表現する子どもたち。大好きな恐竜のイメージがそれぞれ頭にしっかり浮かんでいたようで、満面の笑みでドシンドシンと歩き回っていました。

まてまて、がお～



おきにいのりの色の きょうりゅうにへんしん★

ちょっとここ、テープつけて!



テープをならべたら道みたいになったよ!

その後、イメージだけでなく実際に変身してみようと、お部屋を歩き回って見つけたカラーポリ袋やテープを使った遊びへ広がりました。

袋を体に巻きつけてみたり、テープで模様を作ったり……自分たちだけでなくお部屋も変身させてみようと、壁にもテープをパタパタ! 着飾った後は再び恐竜になりきって、恐竜ごっこに夢中になる子どもたちでした。

どんな もようが できたかな～?





このはっぱ、
何色にしようかな？

きょうりゅうさんに
のれちゃった♡

みんなで
ジャンケンしよう！

恐竜遊びを毎日のように楽しみながら、もっとなりきって恐竜ワールドを楽しもうとダンボールや牛乳パックで恐竜が出てきそうなおうちや恐竜そのものをみんなで作り、第1期2回目を迎えました。普段の遊びとエンタタイム・アーティストが繋がって遊びが深まっていたことで、始まる前から「今日もきょうりゅうしたい！」「どんなきょうりゅうがいるかな？」とみんなワクワク！

恐竜の足を身につけて本物のように歩いてみたり、恐竜の仲間を作って増やしたり……強い恐竜になりきるお友達がいれば、「きょうりゅうがきたー！」と隠れて、追いかつけられる恐竜や探検隊になりきるお友達も。みんなで一緒に楽しむ中でストーリーがどんどん広がっていきます。7つの生きる力の「表現する力」を発揮して、世界観をお友達と共有しながら伸び伸びと楽しむ子どもたちの姿が見られました。

きょうりゅうの足型
のくつをはいて、
おさんぽ中♪



きょうりゅうの
たまごを発見☆

なんだか やわらかいぞ！



ガオー！
きょうりゅうがきたぞー！



きゃー！こっちに かくれよう！

おうちで くつろぎ中の
きょうりゅうさんたち♪



ここなら安全かな……？



この きょうりゅうさんは、
大事なおもちゃ♡

自分の中にあるイメージを言葉にして、
伝え合いながら遊んでいました☆



きょうりゅうさんも家族にして、
こっこ遊びが盛り上がりました！

きょうりゅうさん、つかれて ねちゃった！



バスにのって、
たんけんしゅっぱー！

第2期 表現遊び「自然物×恐竜」

7月

第1期の活動を通して、さらに恐竜への
興味が高まったうさぎ・こあら組さん！
戸外に出て遊んだ時には、「これ恐竜のたまご
みたい！」とたまごの形をした石を見つたり
「恐竜さんのご飯！」と葉っぱや枝を探したり
する姿が見られるようになりました。自然物に
触れる機会が増え、恐竜が出てきそうな世界、
ジャングルへとイメージが広がっていったようです！

ご飯どれが
いいかな～？

エニタイム当日は自分で製作した恐竜さんにご飯を
食べさせたり、自然物を壁に貼って恐竜さんの顔を作ったり…
自然物にたくさん触れながら恐竜の世界作りを存分に楽しみました！
「きょうりゅうかくれんぼ」という絵本からイメージが広がり
自然物の中に恐竜を隠して遊ぶお友達もいましたよ！
葉っぱを振るとシャカシャカと音が鳴ったり、手で握ると粉々に
なったり、自然物に触れたことで様々な発見もありました☆

葉っぱくっついた！
恐竜さんのお顔作れるかな？

シャカシャカ
音が鳴るよ♪

大きいの
見つけたよ！

道具を使ったらどんな
模様ができるかな？



絵の具
ぬるぬるする～



2回目のエニタイムでは、絵の具を使ったことで恐竜の
世界作りがより盛り上がりました！恐竜のたまごや
ダンボールの木に色を塗っているうちに、自分の手や
足にもペタペタ。絵の具の感触も味わって楽しみました！
何色の絵の具を何を使ってどこに塗るのか
お友達と相談しながら考えたり選んだりして
協力して色を塗っていく姿も見られました！



絵の具遊びを楽しむ中で色の混ざりにも興味が広がり
「赤と青を混ぜたらパーポーになる！」など、たくさんの
発見もありました！また、絵の具が乾いてくるとカスカスで
塗りにくいことにも気づき、絵の具をもらう際に
「お水もください」と伝えるお友達もいました！



絵の具いっぱい
つけたら手袋
みたいになった！



おててに塗ると
気持ちいいよ♪



色が変わって
おもしろい！



エニタイム後、絵の具遊びが大好きになった
お友達が増え、それぞれのクラスの活動でも
絵の具遊びを楽しみました♪



道具を使うと
丸い模様が！



第3期 9月

絵の具遊び～ボディペイント～

机上で筆やハケを使って絵の具遊びをよく楽しんでいた子どもたち。
絵の具遊びが盛り上がってくると細い筆や小さな画用紙では物足りず、
段々と手で体に塗ってみたい画用紙からはみ出して塗ってみたい。

筆より手の方が
たくさん塗れるんだ！

このような姿が見られ、第3期では「塗ること」「塗るもの」に制限のない
ダイナミックな絵の具遊びを楽しみました。制限がないことに最初は
戸惑っていた子どもたちでしたが、絵の具に触れ始めるとそんな思いは
どこへやら！手足や顔を絵の具でからふるに染めていましたよ！

筆と絵の具の
感触が気持ちいいな～！
この遊び方が好き！

絵の具の
ぬるぬる感が
たまらない！

絵の具レンジャーに
大変身！

顔に塗るとお化粧みたい！
足に塗ったら靴下みたい！

絵の具がついたばかりの
ときはべたべたなのに
乾くとべたべたしない！
という絵の具の変化を大発見！

絵の具に直接触れることに戸惑いを見せた子たちは、先生が筆を使って
画用紙に描いている姿を見ると、「こんな遊び方もある！」と自然と筆や
絵の具に手を伸ばす姿が見られました。そばでその子に合いそうな遊び方
をそっと見せることで自分にもできそう！やってみようかな！という思いが
生まれるのですね。



子どもたちの前に今度は大好きな恐竜や乗り物の大きな大きな塗り絵が登場しました！ボディペイントを経験したことで絵の具の感触を全身で味わいながら塗り絵を楽しむことができたようです。

大きな壁への
お絵描き、楽しいな！

赤い絵の具で
消防車に色塗り！
指を使って小さいところも！

赤と青を混ぜたら
紫になったんだよ！
絵の具遊びを通して
色への関心が高まりました！

全身で絵の具にたっぷり触れることができ、絵の具遊びへの思いが満たされた子どもたち。このダイナミックな遊びによって表現力や想像力といった感性がさらに光り輝きました。絵の具特有の感触に心地良さを感じたり、頭をフル回転させながら絵の具に触れたことで外遊びをした時のような満足感を得たりすることができましたよ。

色水が
こぼれないように
そおっとだよ！

このページの背景は
実際に子どもたちが絵の具遊びを
楽しんだときのものなんですよ！

こんなにたくさんの
絵の具に触ったことなかった！

第4期 11月 廃材遊び～自分だけの空間作り～



この木の下には
どんぐりがたくさん
落ちていたみたい！

めいぐるみやおもちゃごとセットを使ったごっこ遊びが
盛り上がってきた子どもたちです。ごっこ遊びの世界観に入ろうと
箱や椅子で空間をわけて遊ぶ姿が見られるようになりました。
秋になり涼しくない戸外へ出かけると、葉っぱやどんぐり、
枝などの自然物に興味津々な姿が見られました。



椅子を並べて、
こっちはあかちゃんの
お部屋にしよう！

このような姿が見られ、第4期では自分だけの空間を追求
するべく廃材でお家作りに挑戦しました。

材料を見つけるとダンボールを囲うように立ててみたい、
牛乳パックをひたすらくっつけて壁にしたいと様々な方法や形で
お家作りを楽しむ姿が見られましたよ。



牛乳パックを立てて
置いたら
壁になりそう！

テープをどこに
貼ったらきちんと
くっつくかな？



理想のおうちが
できてきたぞ！



横に重ねても
いいんじゃない？



日々の保育の中でもエニタイムアーティストで作ったお家を使い、公園で拾ってきたどんぐりを貼り付けてみたり、中に入ってごっこ遊びを楽しんだりする姿が見られました。

7つの生きる力である「自分の考えを伝える力」を発揮させながら、頭の中で思い描く素敵なお家をお友達や先生と協力して作っていました。



三人暮らしの
おうちなの！
お友達と一緒に
建てたんだよ！

こびとを置いて
目印にしよう！



先生、手伝ってくれない？
ぼくはここをくっつけたいんだ！



床に貼りつけたら
立つかな？
理想のお家作りのために
試行錯誤中！



柱にするために
まずはたくさん
つなげよう！

どんぐりジュースで
かんぱーい！



この時期から「こびとづかん」に夢中だった子どもたち。こびとのために
お家を作って秘密のごっこ遊びを楽しむ姿が見られるようになりました。

「こびとづかん」の中には身近な所に隠れているこびとがまだまだ
たくさんいます！子どもたちはこれからもこびととの新たな出会いを
求め、様々な素材を多様な触れ方で楽しむことと思います。

また、協力して何かを作り上げることを経験した子どもたちは難しくても
めげずにチャレンジし、工夫を考えることができるようになったり、協力して
作ることでお友達との仲が深まったりして遊び方がどんどん広がっているようです！

第1期 5月 ねんど 4・5歳児

進級して新しくなった自分の道具が嬉しくて、毎日引き出しを開ける子ども達。中でも粘土が大好きで、夢中になって遊んでいました。袋から出したばかりの粘土は硬く、触っていくうちに柔らかくなっていく粘土でどんどん形を作り出していくことが楽しい子どもたちでした。



サイコロできた



いっぱい作るよ



真剣！



ちぎって丸めてたら
柔らかくなるよ。



まだ硬～い

1回目は4、5歳児さん一緒に様々な粘土を使って遊びました。粘土の材料や匂い、感触に着目する姿が見られました。友達と一緒に粘土を引っ張ったり、全身を使って粘土を踏んで柔らかくしたりと協力する姿や工夫しながら遊ぶ姿が見られました。



小さく出来るよ



コレクション



何が始まるか
興味津々



粘土するなら
粘土板でしょう



柔らかいからいろんな
形ができるよ



いい作品できた



この粘土重いよ



冷たくて気持ちいいね



うんとこしょ
この粘土は固いぞ



手が粘土だらけ



紙からできてるよ
茶色い粘土が早く硬く
なったよ



変なおいする



色んな粘土を混ぜるのも楽しい♡
でも上手く混ざらない物もあったよ。なんでかな？



手も足も粘土だよ



作品ギャラリー

4歳児は粘土から土に着目しました。ダンゴムシが好きな子どもたちはダンゴムシが長く生きていられるための土探しに出かけました。

「こんな色の土あったよ!」「この土サラサラするよ」などいろんな発見をしお友達に共有しながら土集めを楽しんでいました。



ここは赤い土だ!



この土黒いよ!!



この土はサラサラだね



この土少し硬いね



松崎中央公園には4種類の土があったよ



まずは紙粘土の感触を確かめよう!



柔らかくしてみる!

5歳児は「紙粘土って紙でできているんでしょう?」との疑問から普段自分たちが使っている紙から粘土ができるかを実験してみました。紙粘土は柔らかい。でも紙はぐしゃぐしゃにしても粘土みたいにならない。どうしよう...子どもたちなりに考えて細かくちぎってみたり水を入れてみたり少しずつ形が作れるようになりました。



小さくしてみよう



粘土は何からできているのかな?と考えたきりんぐみさん。「土じゃない?」という話から土から粘土になるのか実験スタート!!何をまぜたら粘土に近づくのか考えながら進めていきました。水や洗濯糊の量を調節したり木を削ってみたりどうしたら土が粘土になるのか実験を楽しんだきりんぐみさんです。

糊入れたら、固まるかな?



だんごは作れたよ



なんかねばねばしてる!

のりを入れたら粘土に近づいた!



木を削ってみたらどうなる?



すなは固まらないなあ



自分たちで粘土を作ってみて、自在に形が作れず、「自分たちで作るのも楽しかったけどやっぱり粘土がいいね」と普段使っている粘土の素敵さにも気付くことができたようです。

お砂楽しい!



やっぱり粘土最高!



第2期 7月 しぜんぶつ×はいざい 4歳児

「これ本で調べてみるね!」



散歩バックを持って自然物を集めたり、トマトの栽培をしたりと自然物に興味津々なきりん組。集めた自然物を普段の遊びにも取り入れていました。また、廃材などを用いて自由に表現することを楽しんでいました。

「まっかなトマト! 大きさは同じかな?」



「トマトがいたよ!」

「木をろうそくにしたらよ」



1回目では自分たちで集めた廃材と自然物を使って遊びました。自然物のそのままの形を利用し廃材と組み合わせ人形を作ったり廃材を繋げて大好きな乗り物を作ったりという姿がたくさん見られました。電車を想像し「これがないんだけど」と呟くと友達が助けてくれる姿!! 友達と一緒に遊ぶ様子や友達に優しく教えてくれる様子など素敵な姿がたくさんでした。

「このお花の名前は何かかな?」



「ここにこれを付けて...」



「この木は手になりそう!」



「中になにがいるかな?」



「この紙はハサミで切れないな...」

2回目では大きなダンボールも使ってお家作りが始まりました。友達と「ここはドアね」「ここ手伝って」など子ども同士で声を掛け合いながら協力して一つの物を作り上げる楽しさを味わうことができました。協力する中で自然とそれぞれで役割も決まり責任をもって取り組んでいました。

「これを電車の電気にしよう!」



「この箱に入れるよ!」



「かきかき...」



「なにかがいてあるかな...」



「皆で入れるおうち作りたい!」



「これでお家ができそう!」



「これ使ってみない?」



「いいね!」

エニタイムアーティストの後は、作ったおうちのルールをみんなで決め、他のクラスの友達にも「入っていいよ! ルールがあるからね」と優しく伝えてくれました。そして、使った段ボールはおみこしに変身しみんなで掛け声をしながら担ぐことが出来ました。

「わっしょい!」



第2期 7月 色遊び×自然物 5歳児

らいおんぐみになって自分だけの絵の具セットを使うことができるようになった事から様々な場面で色に着目した声が上がっていました。自然も大好き！「このお花の色綺麗だね」「この葉っぱの色好き」など身近な自然に触れて楽しんでいました。



いろんな色の花があるね



絵の具楽し〜い
水がないと筆が
動かない



散歩に出かけて集めてきた草花を使って自然から色ができるのか実験してみました。「葉っぱは緑だからみどりになるよね！」ちぎったりつぶしたりして色を出そうとしますが、なかなか上手く色が出ませんでした。「水を入れたらいいんじゃない？」など自分たちで考えて色作りや自然物遊びを楽しみました。エニタイムアーティスト後の室内は緑の匂いでいっぱい。午後屋上から戻ってからも「まだにおいする」と葉の匂いを感じていました。



水につけたらいいの？



かけるかな〜？



葉っぱの匂いがする！

給食中に「お野菜からは色でないの？」とひらめいたらいおんさん。次々にどの野菜が何色、と声が上がりました。給食の先生にみんなで野菜の皮や切れ端を取って置いてもらえるようお願いに行き、第2回目の実験を行いました。いちばんきれいな色が出たのはナスでした。どれも似たような茶色い薄い色でしたが、自分たちで作った色で多少色の違いを感じ大満足。「ネギ入れたら臭かったよ」「にんじん入れたのにオレンジにならなかった」「なすは紙につけたらちよっただけ紫になったよ」等等。発見が沢山のらいおんさんでした。



どうなった？



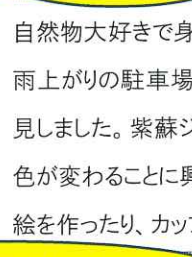
こんぶ？これも色出るの？



お野菜ください♪



どれがいいかな？



自然物大好きで身近な自然をたくさん楽しんでます。

雨上がりの駐車場では透明だった水たまりに入ると泥の色になる事も発見しました。紫蘇ジュース作りにも挑戦。クエン酸(魔法の水)を入れると色が変わることに興味津々でした。色遊びは、水性ペンと障子紙でにじみ絵を作ったり、カップに色を塗り色水を作ったりして楽しみました。



わ〜色が広がっていく！おもしろい！

水たまり楽し〜い！



水たまりの中の石キラキラしてるよ



第3期 9月

4歳児

色水・泡あそび

屋上での水遊びが楽しみなきりん組。割れた水風船をジュースに見立てて遊んだり、色水作りをしたりして楽しみました。そこで今期のエニタイムはお部屋でも色水を使って楽しむことになりました。カラーマーカーで牛乳パックに絵を描きそれを水に溶かし・・・じんわり溶ける姿に「きれ～い！」「すごーい」と興味津々の子どもたちでした。



何色も色を溶かしたり、「いっしょにしようよ」と友だちと色を混ぜたりしてそれぞれ実験しながら「自分色」を作り楽しみました。最後はみんなの色を集めてオブジェを作り玄関に吊るしました。それを見上げ「あれ、わたしのいる！」と友だちや家族に紹介し満足げな姿がありました。

どっちも
きれいでしょ

じょうずに
あわだったよ！

これをまぜるよ～

色水遊びの片付けで手を洗っていると、ハンドソープの泡がきれいな色に！普段の手洗いで泡が大きくなるとシャボン玉が出来る発見もあり・・・二回目のエニタイムは、色水と泡を混ぜて遊んでみることになりました。玄関前の壁にダイナミックに表現したり、牛乳パックに細かく表現したりと発想力豊かに楽しみました。色のグラデーションを波に見立てる姿も！泡立て用のボディーソープを友だちに配る素敵な姿も見られました。



そーっと

後日、泡遊びで使った壁はきりん組のみんなで綺麗にしました。水に沢山触れ、長かった夏を楽しんで乗り切りました！

いってきずつ
しんちょうに

あわだてるのむずかしい・・・



5歳児

段ボールあそび

最年長、らいおん組ともなると自分の作りたいもの、描きたいものを折り紙や粘土、ブロックなどを使い表現する力が豊かです。そんな普段の活動から発展し、馴染みのある素材のダンボールを使ってさらにダイナミックで自由な表現を楽しんでいました！

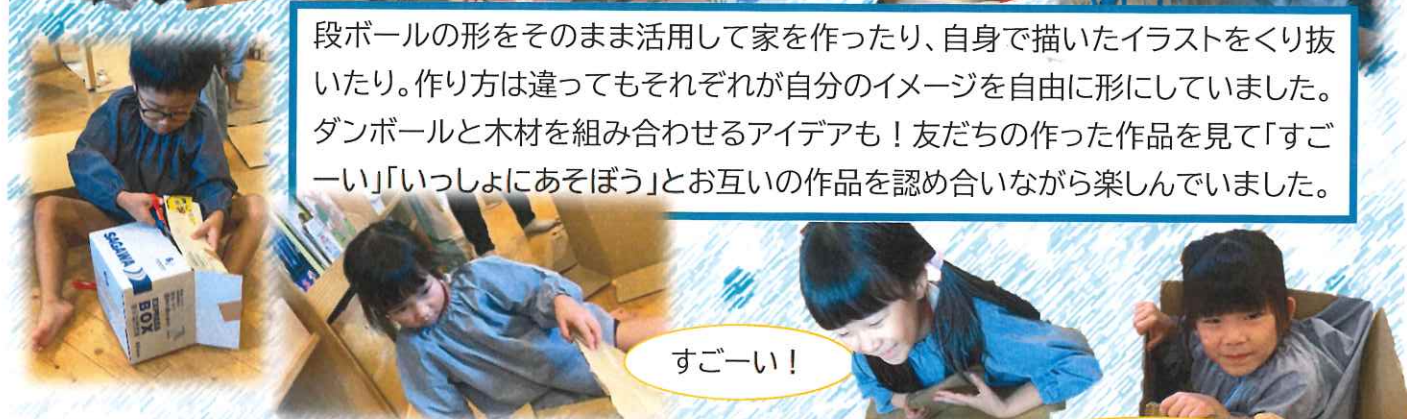


ばあ！



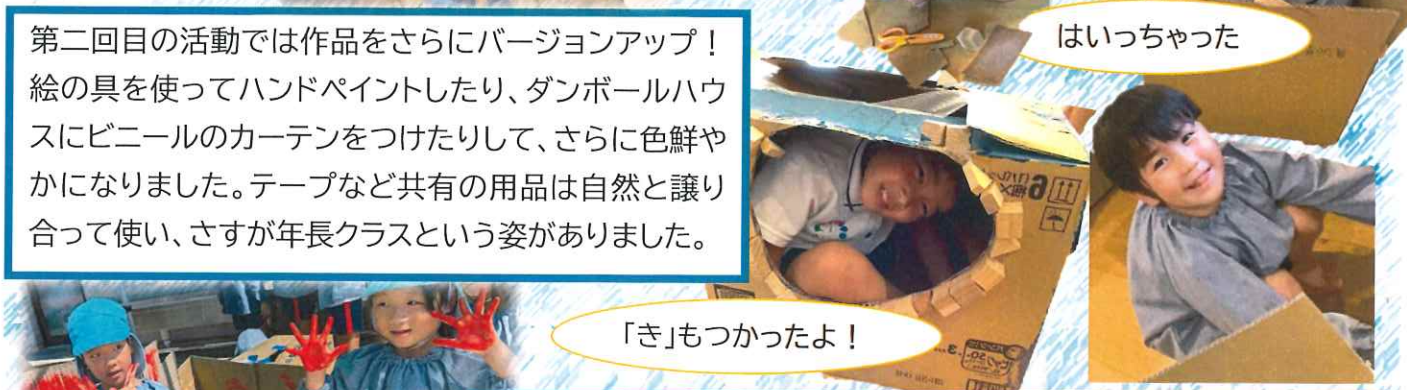
わたしたちの
うちだよ！

段ボールの形をそのまま活用して家を作ったり、自身で描いたイラストをくり抜いたり。作り方は違ってそれぞれのイメージを自由に形にっていました。ダンボールと木材を組み合わせるアイデアも！友だちの作った作品を見て「すごい」「いっしょにあそぼう」とお互いの作品を認め合いながら楽しんでいました。



すごーい！

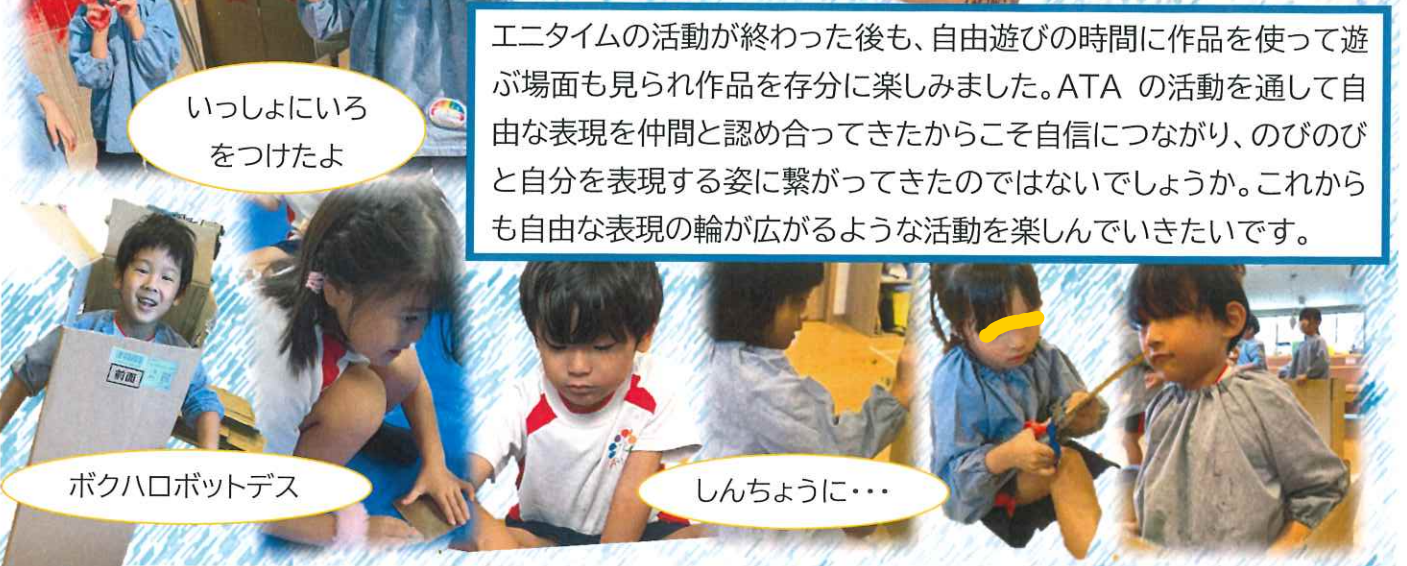
第二回目の活動では作品をさらにバージョンアップ！絵の具を使ってハンドペイントしたり、ダンボールハウスにビニールのカーテンをつけたりして、さらに色鮮やかになりました。テープなど共有の用品は自然と譲り合って使い、さすが年長クラスという姿がありました。



はいっちゃった

「き」もつかったよ！

エニタイムの活動が終わった後も、自由遊びの時間に作品を使って遊ぶ場面も見られ作品を存分に楽しみました。ATAの活動を通して自由な表現を仲間と認め合ってきたからこそ自信につながり、のびのびと自分を表現する姿に繋がってきたのではないのでしょうか。これからも自由な表現の輪が広がるような活動を楽しんでいきたいです。



いっしょにいる
をつけたよ

ボクハロボットデス

しんちょうに...

4期 11月 しぜん遊び



くみあわせてみたい

葉っぱいっぱい!



みつけた!



水に浮いた!



暑かった日々が落ち着いて涼しくなり戸外遊びに出掛ける日が増えた子どもたち。公園で見つけた珍しい物を「見てー! おもしろいものみつけたよ!」を友だちに見せ、「ほくもみつけたい!」と宝探し大会が始まりました。見つけたどんぐりを水に浸け、「割れてるのが浮いてる!」と疑問に感じてよく観察する子ども達♪

「割れてるものには虫が入ってるんだよ!」と知っていることをたくさん教えてくれる姿も!

「これを使って何かつくりたい!」「どんぐりの家族、みつけてあげる!」と公園で見つけた自然物を集めてコレクションを楽しむ子どもたち。見つけた自然物でイメージを膨らませ、やってみたいことで頭がいっぱい!!

日々の保育で触れた自然物を使ってエニタイムを楽しみました!

くみあわせてりぼん♪



みえる〜?



おちばプール

ふわふわだよ!



テープでつつんだよ

ネイルアート



みて!

バックつくった



集めたものを使って早速イメージを形にしていた子ども達。皆が家から持ってきてくれたトイレトペーパーの芯も取り入れていましたよ♪長さや太さの違う芯を合わせて「なかの芯を押し出すと飛ぶんだよ!」と仕組みを楽しんでいました。協力して作ることで自分達のアイデアを形にしていますね♪

しんけん...!!



それいいね!



もっててね



おふとんだよ!
いっぱいのだんぐりと
はっぱをあつめて
つくったよ!



おおきいよ！



長いんだよ♪



組み合わせてみたよ



一回目のエニタイムが終わった後の戸外遊びでは、「これはこの前の続きで使いたい！」と作りたいものをイメージして、自然物集めを楽しんでいました！落ち葉プールでは沢山の葉っぱを抱えて「チョコのにおい！」「パリパリだよ！」と感じたことを伝えてくれました♪

じっけん！したよ



【考えたり観察したりする経験が出来るように】

というねらいで、保育士が事前に松ぼっくりを水に浸けておきました。大きな松ぼっくりのヒラヒラが閉じていることに注目した子ども達は、「どうしてキュっとなってるの？」「水につけておくとなるんだよ！」と疑問やこれまでの経験で得たことを友達に伝えていました！



落ち葉プール
モリモリで
おもしろい！



アイスどうぞ



なかよしチーム！
いっしょにするととってもたのしい！



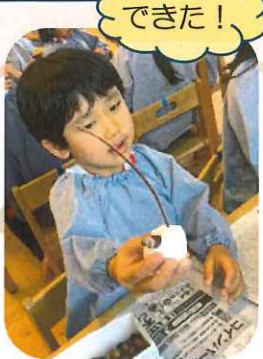
見てみて～

二回目のエニタイムアーティストではアイテムの中から粘土を見つけた子どもたち。ボンドでは上手くつかない枝やどんぐりを見て「あ！それ使いたい！」と自分で選び、早速取り入れていました。普段から粘土遊びをしていて、枝や木の実をくっつけて楽しんでいた子どもたちは、粘土を接着剤にして工夫していましたよ♪

どうしようかな～？



できた！



真剣！

各園のエニタイムアーティストの先生たち

自己紹介



港保育園

先生

- 好きなエニタイム
☆ダイナミック遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

☆子どもと大人でなく「1人と1人」として、一緒に過ごしたいないつも思っています。同じ目線、同じ心でみる世界はたくさんの小さくて大きな感動が溢れています。



東保育園0.1歳児

先生

- 好きなエニタイム
☆寒天遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

☆子ども達と夢中で遊びに参加することです。一緒に楽しいを見つけられるような援助を意識しています。



六本松保育園

先生

- 好きなエニタイム
☆身近な物遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること☆

子ども達の驚きや発見を共感し、主体的に遊んでいる際には、そっと見守り、一緒になって遊び込むことを意識しています。



東保育園2.3歳児

先生

- 好きなエニタイム
☆絵の具遊び

- 子どもと遊ぶ時に
大切にしていること

☆子どものつぶやきに耳を傾けながら共感したり、発見を楽しんだりして一緒に遊びを楽しむことを大切にしています。



千早保育園

先生

- 好きなエニタイム
☆自然物遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

☆子どもたちがのびのびと遊べるような環境を作り、子どもの気付きに耳を傾け、一緒に楽しみながら遊ぶことを意識しています。



東保育園4.5歳児

先生

- 好きなエニタイム
☆製作遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

☆「面白いね!」「どんな風にしたの?」と子ども達の説明力や7つの生きる力の「自分の考えを伝える力」を引き出していけるような援助を心掛けています。



千早2号保育園

先生

- 好きなエニタイム
☆自然物遊び

- 子ども達と遊ぶ時に
大切にしていること

☆何に興味を持っているのか子どもの気持ちを理解しながら子ども達と同じ目線に立って一緒に遊ぶことを心掛けています。

／ お家でエニタイムアーティストを楽しもう！ ／

遊びのレシピ

①冷蔵庫の中でいつのまにか期限が切れてしまっている

小麦粉や片栗粉を活用した遊びをご紹介します！

②絵の具を使わずに色水遊び？！水性ペンとペーパーを使った色水遊び！
作った色水を使用した遊びもご紹介！

小麦粉粘土

材料

- ・小麦粉(米粉) 100g
- ・水 50～100cc
- ・サラダ油 少々
- ・塩 少々



- 1.小麦粉と塩をボウルに入れます。
子どもと一緒にこねる場合は、
大きめのボールがオススメです。



- 2.サラダ油を入れてさらに混ぜます。



- 3.水を好みの硬さになるまで
入れながらこねます。



- 4.完成！

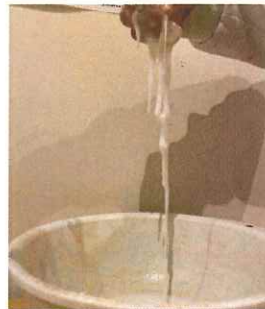


食紅を入れると
可愛い粘土の出来上がり♪

片栗粉スライム

材料

- ・片栗粉 100g
- ・水 50～100cc



- 1.ボウルや洗面器などの
入れ物に片栗粉を入れます。



- 2.少しずつ水を入れ、よくかき混ぜます。
水は、片栗粉の半分の量が目安です。



- 3.混ぜている手を止めたときに、片栗粉が
一瞬固まり、だんだんと液体になったら
水を入れるのをやめます。



- 4.食紅や絵具を入れて完成！



色水遊び

材料

- ・水性ペン
- ・キッチンペーパー



- 1.キッチンペーパーに、水性ペンで
絵を描いて色を付けます。



- 2.色を付けたキッチンペーパーを
水に浸します。



- 3.手やスプーン、振ったりして
色水の完成★



作った色水を活用した遊びをご紹介します！

①氷遊び

- 1.作った色水を氷製機に入れ
冷蔵庫で冷やします。



- 2.色水が氷ったら紙などでお
絵描きを楽しみます。



②ゼラチン遊び

- 1.お湯にゼラチンを溶かして
作った色水に混ぜます。



- 2.冷蔵庫で冷やし
固まるのを待ちます



- 3.固まったら容器から取り出して
冷たさや感触を楽しみます！





えにたいむ
ん. あーていすと??