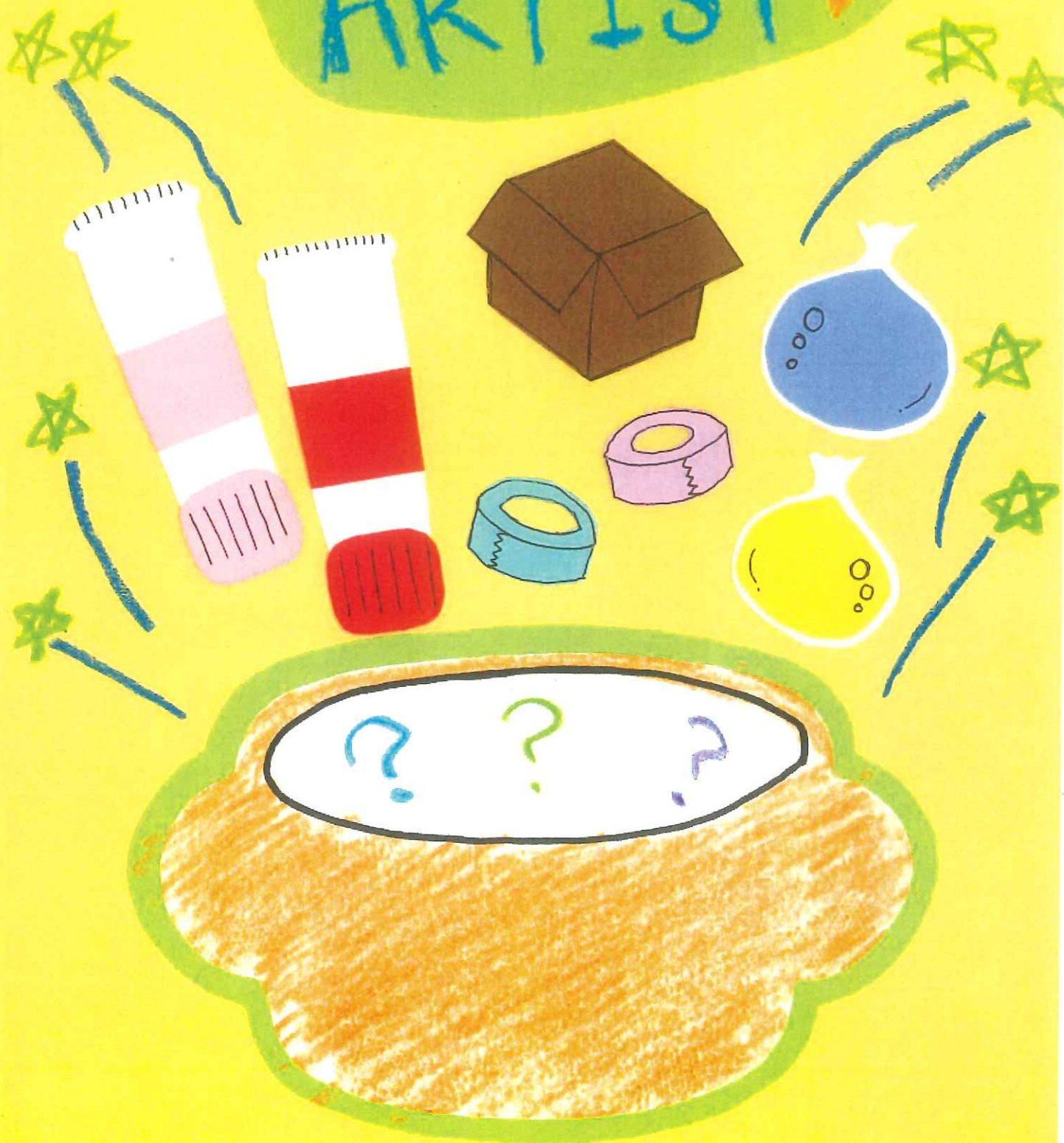


# ANYTIME ARTIST





# Anytime Artist



## エニタイムアーティストとは

子ども達の潜在的な力を引き出し  
「豊かな人間力」と  
「生きる力」を養うプログラムです  
からふるのオリジナルの課外活動として、  
本園の保育理念、「7つの生きる力」  
と絡めながら、日々の保育や生活のすべて  
「ANYTIME」にこの要素が散りばめられています



## エニタイム アーティストで

### どんな力が身につくの？

未知な素材に繰り返し触れ、その時々に  
五感を通して様々に感じ、思いのままに遊ぶ中で  
好奇心、発想力、不思議への気付き、意欲が  
引き出されていきます。

こうした目に見えない力は「非認知能力」  
と呼ばれ心身の土台を作る乳幼児期に  
最も身に付きやすいと言われています。





特別だけど  
特別じゃない

## エニタイムアーティスト

エニタイムは日常の遊びの延長です  
それは季節や生活を通した日常をじっくり見守り  
一緒に味わいながら、子どもたちの中から出てくる  
興味、発想、心の動きや遊びの姿を  
拾い集めて企画していくからです。

特別ではない日常の中の、小さな遊びの素。  
それをぎゅっと集めて存分に、またダイナミックに味わっていく  
特別な日がエニタイムです。

## 主体的あそび

エニタイムでは、目に見えない力、  
感性をより豊かにしていくために、  
「主体的遊び」の姿を大事にしています。  
させられるのではなく、自ら遊ぶ中で、  
ウキウキしながら様々なものに触れ、  
不思議に出会い、工夫し、試し、失敗しながら  
喜びや悔しさ、どうしていくか考える力を  
自然と身に付けていくのです  
私たちはエニタイムや日常の中で  
その「意欲（主体性）」  
を引き出す働きかけを大切にしています



第1期月

紙

あ

そ

び

入園したばかりの子どもは、保育園の玩具や絵本に興味津々！

様々な物を触れ、目で摘まんで観察していました。

観察していくうちに気になる物を見つけたようで

おもちゃ箱、木箱、箱ティッシュ...中身を出して隅々までチェック。

絵本の小さな亀裂も引っ張てみると...なんとページが増えました。

保育園の絵本たちは子ども達の興味を様々な方向から刺激してくれています。

そんな子ども達の「引っ張りたい」「摘まみたい」という気持ちを紙遊びに繋げました。

糸田く繋っていく平元を見ながら  
ゆくり破くお友達。見つめる視線は  
真剣そのもの... 矢張り切れません！が  
「見て！」と大満足の様子です！

ティラノサウルス！

初めての花紙。  
「コレは何に？」からスタート  
少しの力でも変化する花紙に  
興味津々でした！

「あにまに  
ついてるー！」

1回目は柔らかい花紙、少し硬い折り紙や包装紙で遊びました。

紙を手にとるとくしゃくしゃになったり、カサカサと音が聞こえたりと  
まずは感触や音を楽しむ様子がありました。摘まんで引っ張てみると  
ビリビリとまた違った音が聞こえ持っていた紙が二つに！

両手を交互に見て不思議そうな表情をする子、驚きから笑顔になる子  
黙々と集中して破り続ける子...一人ひとり違った表情を見せてくれました

「アハハ」し  
る コレー！

？





↑  
テープで指先を  
ちぎります

2回目の活動ではより大きな紙、新聞紙を使って  
指先だけでなく体に纏ったり、手のひらに  
力をこめてボールにしたりして全身を使って遊びました。  
丸く包んでハンバーグを作り「あむあむ！」とままごとをしたり  
剣を作って格好良く決めポーズをしたりきり遊びを  
楽しんでいました。



しゃーん！

異年齢の関わりも見られ始めに頃。  
自身の遊びの世界を楽しみながらも  
お互いを意識しています。  
言葉ははじめても通じているようです！

「引っ張る」「摘まむ」への  
興味は続き、親子レクリエーションや七夕の行事にも取り入れた  
ことで子ども達も楽しく参加していた様子がありましたよ。  
指先には沢山の神経が集まっており、指先から様々な  
感触で刺激することで脳の発達を促すと言われております。  
紙があればできる遊びなのでぜひお家でもしてみてください♪

ビリビリ





第2期

# 水

あ

え

ひ

先生も  
あそぼうよ~

水のピシャピシャ~という  
音に気づき何度も手  
を鳴り響かせていました!

たらいの中にピンクの水が  
入っているのを見てワワワと表情を  
する子どもたちの聲が聞こえて  
全身で感触を味わった後は、  
自ら道具を使って透明カップに  
水を入れて持ち、水が溢るの  
様子を見たり水を落とすの  
様子を見て楽しんでいましたよ。

まもちゃんよーい

子どもたちが手を洗う際にバシャバシャ~と両手で楽しそうに水に触れている姿をよく見かけるようになりました。子どもたちの水に触れたい気持ちや水が跳ね返ることの楽しさを水遊びに繋げていきました。

1回目では、桶の水に手で触れ感触を楽しんだりコップやレンゲから流れる水をじーっと観察をしたりする姿があり全身で水の感触を楽しんでいましたよ。





コップに入れてみよう

水遊びがたのしいよ～^^

どうぞい

つめたくな

霧吹きを使ってお友だちや先生と掛け合いをすることを楽しんでいます♡

上から水を流していと透明カップで作ったお水くぐり「お水くぐり」「いいです」とのやり取りがあり、ジュース屋さんやお水くぐりとに発展しました。

どうやって水たまりの？

15-46-1

コップに入れて～！

道具をどのようにして使うのか子どもたち自身で考えています

2回目では、透明コップやれんげを使い「ジュースどうぞ～」とおままごとを楽しんだり霧吹きでお友だちとかけ合いっこをし「つめたくな！」と感じたことを共有したりしながらダイナミックに遊ぶ姿がありました。

すみれ組では、お散歩の途中に葉っぱの上に水滴が乗っているのを見つけ「これはなんだ？」「昨日雨だったからじゃない？」「暑いから汗かな？」と子どもたち同士でお話したり、水たまりを見て「どうして水たまりができるの？」「なんでだろう？」と考えを伝え合う姿がたくさんありましたよ^^



# 第3期

## 引っ張り遊び 感触遊び



玩具や洋服、紐などを発見し引っ張り出したい気持ちを存分に表していた子ども達は春から夏に変わる頃には指先もますます器用になりました。

つまんで引っ張れるようになると紐やティッシュやハンカチなどもつまんで引き出したり丸めてみたり！！

新聞紙や花紙を破くことや身体全体で感触を味わうことも増えてきたので紙遊びの延長でトイレトペーパーにも触れ楽しみました。

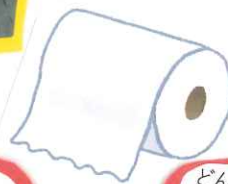
ドキドキわくわくがいっぱいです♡



初めての環境にドキドキするお友達は先生と一緒に観察することから楽しめます！



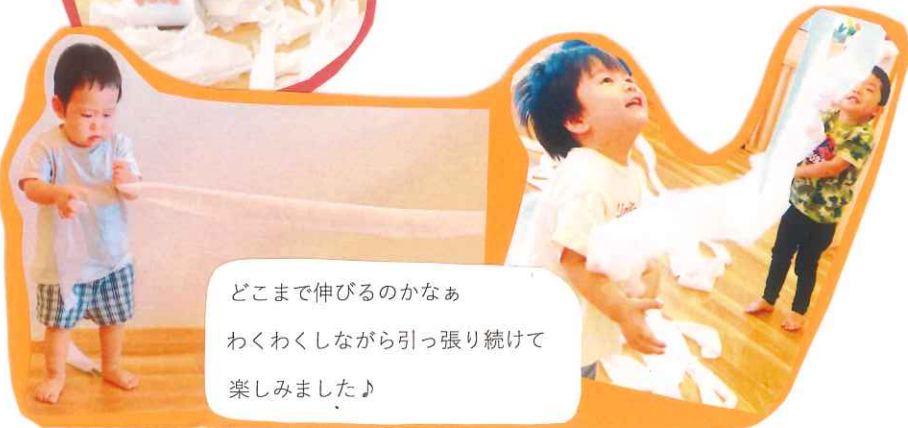
足にくっついてきたペーパーが面白くて足の裏の感触を楽しみました！



トイレトペーパーに穴を発見！そこに詰め込むことも楽しんでます！！ぎゅうぎゅうに詰め込むと反対から出てきて新しい発見に嬉しそうな表情を見せてくれました♪



どんどん伸びるトイレトペーパー両手で強く引っ張るとちぎれる事に気付いたよ！たくさんちぎって喜びました♡



どこまで伸びるのかなあわくわくしながら引っ張り続けて楽しみました♪



お友達が箱に詰めたペーパーを発見！指先で引っ張り出していました。



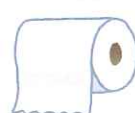
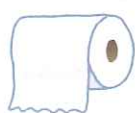


全身で感触を味わいながら楽しみました♡



お友達とお話しをしながら  
楽しい遊びがふくらみます！

粘土やスライム遊びを盛んに楽しんでいるので  
「トイレットペーパーで粘土を作ってみよう！」と  
バルブ粘土遊びに発展しました。  
握ったりこねたりする感触を手や足で十分に味わいながら  
楽しむ姿が見られました。



カップやスプーンなどの道具を見つけるとおままごと遊びが始まり  
お友達の様子も模倣しながらご馳走を作っていました。



お買い物ごっこなどのアイテム作りにつながりました！



第

4

期

自然

物遊び

べ

秋の

暑い夏が過ぎ去り涼しい時間が増えてきて

子どもたちは戸外遊びに夢中になっていました！

夏祭りの時から生き物に興味を持っていましたが外に遊びに行くようになり  
生き物や植物に対する興味がどんどん広がっていきました。

お話が上手な子どもたちはお外で見つけたものに対し「これなんだろう？」と

お友達同士でお話している姿もみられていたため1回目は自然物遊びをしました！

さくら組、れんげ組のお友達も指先や足など全身で植物の感触やにおいを楽しんでいました！

お友達とお話をしながら何が落ちているのか  
考えているようです。



これ何だろう

植物の持つ柔らかさや手触りの違いに気付いた子どもたちは顔を近づけたり  
手で崩してみたりと五感を使って自然物を身近に感じていました！

初めて見る木の実にドキドキの様子…先生と一緒に

「なにかな？」「どんなにおいがするのかな？」と考えていました。



ザウザウしてるよ！

どんぶりやどんぶり集めて  
みたらどんぶりのパズル？





1回目が終わったあとでも子どもたちの興味は続いており、見つけた生き物の名前を  
言い合ったり公園では木を拾い地面に絵を描いて楽しんでいる様子があり、2回目は土遊びをしました！  
今回は黒土、赤玉土、砂の3種類の土に触れてさまざまな感触の違いを楽しみました！



初めて触った黒土の触り心地に気付いた子どもたちは「冷たいね」などとお話をしながら手ですくって落としてみたり、  
ぎゅっと握って一つにしてみたり試行錯誤をして自分なりの遊び方を見つけて  
夢中になっていました^^

黒土のしっとりした性質に気付き、  
コップに入れて固めようとしています。

土遊びでは「スプーンですくって上から落としたりどうなるかな？」  
と子どもたちなりに考えて試してみたり  
スプーンで土を容器から容器に移し替えて見たりなどと  
夢中になれる遊び方をそれぞれ見つけて楽しんでいました♡  
またどんぐりなども一緒に入れることで子どもたちの遊びが広がっており  
見立て遊びやお店屋さんごっこも展開されていました♪

何を作ろうかなあ～

サラサラな砂に興味を持って  
手を伸ばしてみたり、足の裏  
でも感触を楽しんでいます。

ジュース完成!!!





# 各園のエニタイムアーティストの先生たち

## 自己紹介



港保育園

先生

- 好きなエニタイム  
☆ダイナミック遊び

- 子ども達と遊ぶ時に  
大切にしていること

☆子どもと大人でなく「1人と1人」として、一緒に過ごしたいないつも思っています。同じ目線、同じ心でみる世界はたくさんの小さくて大きな感動が溢れています。



東保育園0.1歳児

先生

- 好きなエニタイム  
☆寒天遊び

- 子ども達と遊ぶ時に  
大切にしていること

☆子ども達と夢中で遊びに参加することです。一緒に楽しいを見つけられるような援助を意識しています。



六本松保育園

先生

- 好きなエニタイム  
☆身近な物遊び

- 子ども達と遊ぶ時に  
大切にしていること☆

子ども達の驚きや発見を共感し、主体的に遊んでいる際には、そっと見守り、一緒になって遊び込むことを意識しています。



東保育園2.3歳児

先生

- 好きなエニタイム  
☆絵の具遊び

- 子どもと遊ぶ時に  
大切にしていること

☆子どものつぶやきに耳を傾けながら共感したり、発見を楽しんだりして一緒に遊びを楽しむことを大切にしています。



千早保育園

先生

- 好きなエニタイム  
☆自然物遊び

- 子ども達と遊ぶ時に  
大切にしていること

☆子どもたちがのびのびと遊べるような環境を作り、子どもの気付きに耳を傾け、一緒に楽しみながら遊ぶことを意識しています。



東保育園4.5歳児

先生

- 好きなエニタイム  
☆製作遊び

- 子ども達と遊ぶ時に  
大切にしていること

☆「面白いね！」「どんな風にしたの？」と子ども達の説明力や7つの生きる力の「自分の考えを伝える力」を引き出していけるような援助を心掛けています。



千早2号保育園

先生

- 好きなエニタイム  
☆自然物遊び

- 子ども達と遊ぶ時に  
大切にしていること

☆何に興味を持っているのか子どもの気持ちを理解しながら子ども達と同じ目線に立って一緒に遊ぶことを心掛けています。



# ／ お家でエニタイムアーティストを楽しもう！ ／ 遊びのレシピ

①冷蔵庫の中でいつのまにか期限が切れてしまっている  
小麦粉や片栗粉を活用した遊びをご紹介します！  
②絵の具を使わずに色水遊び？！水性ペンとペーパーを使った色水遊び！  
作った色水を使用した遊びもご紹介！

## 小麦粉粘土

### 材料

- ・小麦粉(米粉) 100g
- ・水 50～100cc
- ・サラダ油 少々
- ・塩 少々



- 1.小麦粉と塩をボウルに入れます。  
子どもと一緒にこねる場合は、  
大きめのボールがオススメです。



- 2.サラダ油を入れてさらに混ぜます。



- 3.水を好みの硬さになるまで  
入れながらこねます。



- 4.完成！



食紅を入れると  
可愛い粘土の出来上がり♪

## 片栗粉スライム

### 材料

- ・片栗粉 100g
- ・水 50～100cc



- 1.ボウルや洗面器などの  
入れ物に片栗粉を入れます。



- 2.少しずつ水を入れ、よくかき混ぜます。  
水は、片栗粉の半分の量が目安です。



- 3.混ぜている手を止めたときに、片栗粉が  
一瞬固まり、だんだんと液体になったら  
水を入れるのをやめます。



- 4.食紅や絵具を入れて完成！



## 色水遊び

### 材料

- ・水性ペン
- ・キッチンペーパー



- 1.キッチンペーパーに、水性ペンで  
絵を描いて色を付けます。



- 2.色を付けたキッチンペーパーを  
水に浸します。



- 3.手やスプーン、振ったりして  
色水の完成★



## 作った色水を活用した遊びをご紹介します！

### ①氷遊び

- 1.作った色水を氷製機に入れ  
冷蔵庫で冷やします。



- 2.色水が氷ったら紙などでお  
絵描きを楽しみます。



### ②ゼラチン遊び

- 1.お湯にゼラチンを溶かして  
作った色水に混ぜます。



- 2.冷蔵庫で冷やし  
固まるのを待ちます



- 3.固まったら容器から取り出して  
冷たさや感触を楽しみます！







えにたいむ  
ん. あーていすと??